

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2024

Ente Público: 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
 Programa presupuestario: 2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA  
 Definición del Programa: Fortalecer el desempeño del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.  
 Problema que atiende el Programa: 100012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica.

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES		Total	Hombres	Mujeres
			Unidad de Medida Población	Figuras educativas			
NO AFECTADA		Figuras educativas de educación básica		32,562	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Figuras educativas de educación básica de escuelas privadas		3,385	0	0	0
OBJETIVO		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas		29,177	0	0	0
POSTERGADA		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas		17,656	0	0	0
ATENIDA		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas que el programa no está en posibilidad de atender		11,521	0	0	0
		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas		11,521	6,587	4,934	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA  
 E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Eje Result - Tema - Tema Transversal  
 OBJETIVO: O004 - Garantizar una educación innovativa, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos  
 TEMA: E203 - Derecho a la educación  
 Plan Nacional de Desarrollo  
 Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO: E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que promuevan el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.  
 Programa de Mediano Plazo 2022-2027

OBJETIVO: P0505020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.  
 PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Trimestre	Autorizado		Gasto		Acumulado		% de gasto / modificado	Gasto	% de gasto / modificado
	Modificado	20 70	Modificado	20 70	Modificado	20 70			
	11,844,494.79	2,451,851.55	11,844,494.79	11,836,797.08	11,844,494.79	2,451,851.55	20.70	2,451,851.55	20.70

TOTAL DE INDICADORES EN EL AÑO: 10  
 INDICADORES DEL PROGRAMA: 9  
 INDICADORES CON AVANCE PROGRAMADO EN EL PERÍODO: 8  
 INDICADORES SIN AVANCE: 2  
 INDICADORES SIN AVANCE - CON JUSTIFICACIÓN: 2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA	18.73%	2,170,060.00	2,140,831.88	9,915.60	2,130,916.28
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA	81.27%	9,457,707.08	9,703,662.91	2,441,835.95	7,261,728.96
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
			<b>Total de presupuesto</b>	<b>100.00%</b>	<b>11,627,767.08</b>	<b>11,844,494.79</b>	<b>2,451,851.55</b>	<b>9,392,643.24</b>

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA

Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.

109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

Problema que atiende el Programa.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
										Valor Reprog.	Méda	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado
FIN	Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los alumnos de educación superior mediante la profesionalización y capacitación de docentes de educación básica	Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los alumnos de educación superior mediante la profesionalización y capacitación de docentes de educación básica	Porcentaje de docentes de educación superior con grado superior terminado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	ASCIENDE	DEB = ES * 100 DEB = Docentes de educación superior terminada con educación superior terminada de educación básica DEB = Docentes de educación básica	CONSTANTE	Docente	29,714.00	91.25	29,714.00	91.25	29,714.00	91.25	La figuras educativas acuden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
			Del total de docentes de educación básica, este porcentaje de los docentes que cuentan con el grado escolar de educación superior terminada; se considera la licenciatura y doctorado					CONSTANTE	Docente	32,562.00		32,562.00		32,562.00		DOCUMENTO INTERNO-registro interno Comunicación Estatal de la Unidad del Estado de Chihuahua con los Maestros Coordinación Estatal USICAMM anual----
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
PROPOSITO	Las figuras educativas de educación básica participan en programas de actualización y capacitación	Las figuras educativas de educación básica participan en programas de actualización y capacitación	Porcentaje de figuras educativas inscritas en programas de actualización y capacitación, se considera el total de figuras del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	ASCIENDE	(FEERPA/EEB)*100 FEERPA = figuras educativas de educación básica capacitadas FEERPA = figuras educativas de educación básica	CONSTANTE	Docente	11,521.00	35.38	11,521.00	35.38	11,521.00	35.38	La figuras educativas acuden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
			Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las figuras educativas de educación básica que se inscriben a programas de actualización y capacitación; se comprende como figuras directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos. Se utiliza unidad de medida docente por no estar figura educativa					CONSTANTE	Docente	32,562.00		32,562.00		32,562.00		DOCUMENTO INTERNO-Estadística DEB = Docentes de educación básica Presupuesto Anual----
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2024

187 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																
Nivel / Referencia	Objetivos	Rasumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
										Valor Rápido	Meta	Valor Log. del Trimestre			Av. Trim.	Valor Log. Acumulado
COMPONENTE C01	Objetivos	Rasumen Narrativo	Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión, promoción y reconocimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficaz	REGULAR CONSTANTE	FEADAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de admisión, promoción y reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	14,789.00	51.64	14,789.00	51.64	14,789.00	51.64	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
			Del total de figuras educativas programadas en el proceso de admisión, promoción y reconocimiento, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión, se promueven a los docentes educativos a los docentes directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos				FEADAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	28,640.00		28,640.00		28,640.00		
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0101	Objetivos	Rasumen Narrativo	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de admisión en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficaz	REGULAR CONSTANTE	FEADAPR = figuras educativas en el proceso de admisión en educación básica	CONSTANTE	Figuras educativas	5,800.00	59.54	130.00	1.33	130.00	1.33	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
			Del total de figuras educativas programadas en el proceso de admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión, se promueven a los docentes educativos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos				FEADAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión	CONSTANTE	Figuras educativas	9,742.00		9,742.00		9,742.00		
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																			
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																			
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
										Valor Ruprop.	Meta	Valor Log. del Trimestre			Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Act.		
ACTIVIDAD C0102	Realización del proceso de selección para la promoción al servicio público escolar.	Realización del proceso de selección para la promoción al servicio público escolar.	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de promoción en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)/100	FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la promoción FEPPAPR = figuras programadas en el proceso de selección para la promoción	CONSTANTE	Figuras educativas	3,000.00	19.41	3,000.00	19.41	3,000.00	19.41	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes, convocatorias, criterios, requisitos y condiciones para el proceso de selección con publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública		
			Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción, se muestra el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de promoción, se comprende como figuras directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos						Figuras educativas	15,454.00	15.454.00	15,454.00	15.454.00	15,454.00	15.454.00				
Justificación Trimestral:																			
Observaciones:																			
ACTIVIDAD C0103	Realización del proceso de reconocimiento al servicio público escolar.	Realización del proceso de reconocimiento al servicio público escolar.	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de reconocimiento en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)/100	FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para el reconocimiento FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para el reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	265.00	7.69	265.00	7.69	265.00	7.69	265.00	7.69	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes, convocatorias, criterios, requisitos y condiciones para el proceso de selección con publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
			Del total de figuras educativas programadas en el proceso de reconocimiento, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de reconocimiento; se comprende como figuras directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos						Figuras educativas	3,444.00	3,444.00	3,444.00	3,444.00	3,444.00	3,444.00				
Justificación Trimestral:																			
Observaciones:																			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Repprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Asistencia al personal docente con estrategias para el reconocimiento y liderazgo en su campo		Porcentaje de docentes beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo	PORCENTAJE	Gestión Ulica REGULAR CONSTANTE	DEBRPA = Docentes de educación básica beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo DEBRPA = Docentes de educación básica beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo	CONSTANTE	Docente	305.00	88.92	305.00	88.92	305.00	88.92	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024. Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	Los docentes cumplen con los requisitos para ser reconocidos y capacitados.
			Del total de docentes de educación básica programados en el mes de mayo se muestra el reconocimiento y liderazgo, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo													
			Porcentaje de docentes laborando en la trayectoria laboral	PORCENTAJE	Gestión Ulica REGULAR CONSTANTE	DEBRDEBF = 100 DEBR = Docentes de educación básica reconocido DEBF = Docentes de educación básica focalizados	CONSTANTE	Docente	305.00	107.77	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024. Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	El proveedor entrega en tiempo y forma los reconocimientos.
			Del total de docentes focalizados para ser reconocidos por su trayectoria laboral se muestra el porcentaje de los docentes de educación básica que son reconocidos por su trayectoria laboral, se consideran los docentes de educación básica incorporados al estado, se consideran a figuras educativas con 24, 30 o 40 años de servicio													
ACTIVIDAD C0201	Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio		Porcentaje de la actividad de educación básica realizada	PORCENTAJE	Gestión Ulica REGULAR CONSTANTE	NIIRNINPI = 100 NIIR = Número de investigaciones realizadas en el año actual NIPI = Número de investigaciones programadas en el año actual	CONSTANTE	Investigación	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024. Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	Los docentes realizan investigaciones educativas, que son entregadas en tiempo y forma por su publicación
			Del número de investigaciones programadas en el año actual se muestra el porcentaje de investigaciones realizadas en el año actual													

Justificación Trimestral:  
Observaciones:

Justificación Trimestral: No se tiene programado evento hasta el mes de mayo es el Reconocimiento al Docente por años de servicio, por lo pronto se esta trabajando con todo el procedimiento del evento.  
Observaciones:

Justificación Trimestral:  
Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
28221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta			Avanzas del Indicador			Medio de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0203	Capacitación técnica pedagógica a los asesores técnicos pedagógicos	Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos capacitados.  De los asesores técnicos pedagógicos programados en el año actual, este indicador mide el número de asesores técnicos pedagógicos capacitados en el año actual.	PORCENTAJE	Gestión Métrica REGULAR CONSTANTE	[ATP/E/ATP/N]/100  ATP/E = Asesores Técnicos Pedagógicos capacitados en el año actual ATP/N = Asesores Técnicos Pedagógicos programados en el año actual	CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Evaluación para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Normal---	Los asesores técnicos pedagógicos acuden a capacitarse

Justificación Trimestral: El plan de trabajo anual que se mando no corresponde con las cantidades que se capturaron por lo cual mi meta es hasta el mes de agosto.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

  
 Responsable del Programa

Mtro. David Alejandro Rubio Olivas  
 Director de Educación Básica

  
 Responsable del Ejercicio

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Secretaria de Educación y Deporte