



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2022

Página 2 de 18  
 Fecha de Impresión: 23/01/2023 12:12:57 p. m.  
 PHSRREP2008

Ente Público  
 Programa presupuestario  
 Definición del Programa  
 Problema que atiende el Programa

**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
**2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.  
 105425 - Alumnas y alumnos sin concluir su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				Gasto	Variación
			Interrelaciones	AutORIZADO	MODIFICADO	Porcentaje		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	REGRESOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	71,064,318.71	52,291,123.02	4,725,257.41	47,565,865.61	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	REGRESOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	20,728,111.37	20,860,229.65	4,769,561.30	16,090,668.35	
2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACION PÚBLICA 2022	REGRESOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	31,022,582.00	31,022,582.00	0.00	31,022,582.00	
			<b>Total de presupuesto</b>	<b>122,815,012.08</b>	<b>104,173,934.67</b>	<b>9,494,511.71</b>	<b>34,078,115.96</b>	



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Unidad de Medida	Clasificación	Fórmula / Variables de la Fórmula (1=MEP, PROMI / MEP, EXISTI) * 100	Meta	Valor Reprog.	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<p>Porcentaje de reproacción escolar en primaria</p> <p>Del total de alumnos y alumnos en educación primaria, este indicador medirá el porcentaje de las alumnos y alumnos que repueban en un ciclo escolar</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico</p> <p>Eficacia</p> <p>DESCENDENTE</p>	<p>Matrícula</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>MEP_PROMI = Matrícula de educación primaria actual</p> <p>MEP_EXISTI = Matrícula de educación secundaria inscritos en el ciclo actual</p>	<p>0.30</p>	<p>406,698.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Secretaría de Educación DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado Dip_lparaga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Los padres y madres de familia, dan el seguimiento al aprendizaje de sus hijos</p>
		<p>Porcentaje de reproacción en educación básica del subsistema estatal.</p> <p>Del total de alumnos y alumnos de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnos y alumnos que repueban la educación básica considerando las alumnos y alumnos inscritos en el subsistema estatal.</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión</p> <p>Eficacia</p> <p>Anual</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>Alumnas y alumnos</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>(1 - (AMQ_ESSE / TAL_ESSE)) * 100</p> <p>AMQ_ESSE = Alumnas y alumnos inscritos en el ciclo actual.</p> <p>TAL_ESSE = Alumnas y alumnos inscritos en el ciclo actual</p>	<p>3.50</p>	<p>129,437.00</p>	<p>0.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>100.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Secretaría de Educación DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado Dip_lparaga@congresochihuahua.gob.mx</p>	
		<p>Porcentaje de visitas a escuelas focalizadas para el Estado de Baja California</p> <p>Del total de visitas programadas a escuelas focalizadas entre el total de visitas programadas a escuelas focalizadas a través de los departamentos de preescolar, primaria y secundaria</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión</p> <p>Eficiencia</p> <p>Anual</p> <p>REGULAR CONSTANTE</p>	<p>Visitas calendarizadas</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>(Vr_EI_PEMCVp_EI_PEMCV) / (Vr_EI_PEMCVp_EI_PEMCV) * 100</p> <p>Vr_EI_PEMCV = Visitas realizadas a escuelas focalizadas del Programa Escuelas de Mejora Continua</p> <p>Vp_EI_PEMCV = Visitas programadas a escuelas focalizadas del Programa Escuelas de Mejora Continua</p>	<p>100.00</p>	<p>546.00</p>	<p>1,050.00</p>	<p>192.31</p>	<p>1,050.00</p>	<p>192.31</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Secretaría de Educación DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado Dip_lparaga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>El semáforo pendémico se encuentra regulado.</p>

Justificación Trimestral:  
Observaciones:

COMPOENTE Estrategias de enseñanza para el aprendizaje mejorado  
C01  
Justificación Trimestral:  
Observaciones:

Justificación Trimestral: EL TOTAL DE ALUMNOS SE TENDRÁ AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR EN EL MES DE JULIO  
Observaciones:

ACTIVIDAD Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica  
C0101  
Justificación Trimestral: se llevaron a cabo las visitas a las escuelas focalizadas de los tres niveles de educación básica  
Observaciones: las evidencias se encuentran en los departamentos de preescolar, primaria y secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2022**

Objetivos		Indicador										Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuesto	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Tipo / Dimensión / Frecuencia del Indicador	Método de Cálculo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0102	Resumen Narrativo Acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Gestión Anual Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	Porcentaje de figuras educativas con acompañamiento realizado Del total de figuras educativas en escuelas de Educación Básica, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas con acompañamiento realizado	FEARB = Figuras acompañamiento realizado en Educación Básica TFEEB = Total de figuras educativas en Educación Básica (FEARB/TFEEB)*100	ACUMULADO	Figura educativa formada	1,404.00	100.00	5,784.00	248.67	5,784.00	248.67	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144283300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	El semáforo pandémico se encuentra regulado.	
Justificación Trimestral: El número de figuras educativas con acompañamiento, continuo elevado debido a que las acciones se siguen realizando en línea en su mayoría																
Observaciones: Las evidencias del mes de enero de Prescolar se encuentran en el link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MBSCC2D6p7eRt0iJuncB3C1_abZNHWNK7uspasharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MBSCC2D6p7eRt0iJuncB3C1_abZNHWNK7uspasharing</a> , de Primaria en: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1baUSuMs3FqZmZkCQOb1BC-WmeAsN7uspasharing">https://drive.google.com/drive/folders/1baUSuMs3FqZmZkCQOb1BC-WmeAsN7uspasharing</a> y de Secundaria e <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U01_EW-MPp4yHmBQRkSp5P3U_3X7Uuspasharing">https://drive.google.com/drive/folders/1U01_EW-MPp4yHmBQRkSp5P3U_3X7Uuspasharing</a> :																
ACTIVIDAD C0103	Valoración al consejo técnico escolar en escuelas de educación básica	Gestión Anual Eficiencia Anual ASCENDENTE	PORCENTAJE	Porcentaje de Consejo Técnico Escolar valorado en Básica Este indicador mostrará el porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar valorado entre el total de sesiones de Consejo Técnico realizado	(TSCTE/TSCTE)*100 TSCTEV = Total de sesiones de Consejo Técnico Escolar TSCTE = Total de sesiones de Consejo Técnico realizado	CONSTANTE	Sesiones	446.00	96.33	262.00	59.35	262.00	59.35	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144283300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	El semáforo pandémico se encuentra regulado.	
Justificación Trimestral:																
Observaciones: Las evidencias del mes de enero de Prescolar se encuentran en el link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MBSCC2D6p7eRt0iJuncB3C1_abZNHWNK7uspasharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MBSCC2D6p7eRt0iJuncB3C1_abZNHWNK7uspasharing</a> , de Primaria en: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1baUSuMs3FqZmZkCQOb1BC-WmeAsN7uspasharing">https://drive.google.com/drive/folders/1baUSuMs3FqZmZkCQOb1BC-WmeAsN7uspasharing</a> y de Secundaria e <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U01_EW-MPp4yHmBQRkSp5P3U_3X7Uuspasharing">https://drive.google.com/drive/folders/1U01_EW-MPp4yHmBQRkSp5P3U_3X7Uuspasharing</a> :																
ACTIVIDAD C0104	Acompañamiento a los centros regionales de educación integral del subsistema estatal	Gestión Anual Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	VARACION POR CENTUAL	Variedad porcentual de escuelas de Educación Básica Pública beneficiadas Este indicador mostrará la variedad porcentual de Educación Básica apoyadas el año anterior con respecto al año actual	(EAMEAL1)-(1)*100 EAI = Escuelas apoyadas el año actual EAL1 = Escuelas apoyadas el año anterior	CONSTANTE	Escuelas	22.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144283300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	El semáforo pandémico se encuentra regulado.	
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula (AR/AP)*100	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
											Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		
ACTIVIDAD C3105	Publicación de los resultados de las investigaciones e implementación de la práctica educativa	Publicación de los resultados de las investigaciones e implementación de la práctica educativa	Porcentaje de actividades que promueven la gestión del conocimiento científico	Porcentaje	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	AR = Actividades planeadas AP = Actividades planeadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	3.00 3.00	100.00 3.00	0.00 3.00	0.00 3.00	0.00 3.00	DOCUMENTO INTERNO. Archivos de la Dirección de Educación Básica ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE (Secretaría de Fianza Amado 6144293300 Dip.jiangal@congresochihuahua.gob.mx	El semáforo paradiámetro se encuentra regulado.
<p>Justificación Trimestral: Proceso de elaboración del Protocolo de Investigación de Factores Psicosociales en docentes del Nivel de Educación Primaria en el Estado de Chihuahua.</p> <p>Observaciones: En proceso de Investigación Educativa</p>															
ACTIVIDAD C3106	Aplicación del perfil profesional encuenra a alumnos y alumnos de secundaria del subsistema estatal.	Aplicación del perfil profesional encuenra a alumnos y alumnos de secundaria del subsistema estatal.	Porcentaje del alumnado en perfil vocacional "Encicentrado"	Porcentaje	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	AAE = Alumnado con Encicentrado TAAGS = Total de Alumnado inscritos en 3 de secundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnado Alumnado	10,914.00 14,242.00	76.63	7,181.00 14,242.00	50.42 14,242.00	7,181.00 14,242.00	DOCUMENTO INTERNO. Archivos de la Dirección de Educación Básica ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE (Secretaría de Fianza Amado 6144293300 Dip.jiangal@congresochihuahua.gob.mx	
<p>Justificación Trimestral: Se programó una participación de 4000 estudiantes, sin embargo accedieron 76 alumnos más. Es un test muy pasado que dura 3 horas, afortunadamente no claudican. Se está cumpliendo con las metas estipuladas. Acudieron 131 personas más, en el acumulado de los 3 meses.</p> <p>Observaciones:</p>															
ACTIVIDAD C3107	Dotación de libros de texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria Estatal con libros de texto.	Dotación de libros de texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria Estatal con libros de texto.	Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Secundaria Estatal con libros de texto.	Porcentaje	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	AESE = Alumnas y alumnos de educación secundaria estatal con libros de texto ATESSE = Alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	43,197.00	97.50	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Archivos de la Dirección de Educación Básica ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE (Secretaría de Fianza Amado 6144293300 Dip.jiangal@congresochihuahua.gob.mx	
<p>Justificación Trimestral:</p> <p>Observaciones:</p>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2022**

Objetivo		Indicador										Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Progog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Ancl.	Método de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C3108	Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio	Porcentaje de docentes de escuelas particulares reconocidos en relación al total de docentes de Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficiencia REGULAR CONSTANTE	DEBR / (DEBE) * 100	ACUMULADO	Docente	3,745.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Secretaría de Educación y Deporte	Docentes de escuelas particulares aceptan el reconocimiento.	
		Este indicador mostrará el número de docentes de escuelas particulares reconocidos por años de servicio respecto al total de docente			DEBR = Docentes de Escuelas Básicas con reconocimiento TDEB = Total de docentes de Educación Básica	CONSTANTE	Docente	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip: lparga@congresochihuahua.gob.mx		
Justificación Trimestral: No se tiene programado ningún evento para este mes																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C3109	Diagnóstico de alumnos de nuevo ingreso a secundaria (IDANIS)	Porcentaje de evaluaciones desarrolladas	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficiencia REGULAR CONSTANTE	(Evd/Evp) * 100	ACUMULADO	Evaluaciones	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Secretaría de Educación y Deporte		
		Del total de evaluaciones programadas este indicador mostrará el porcentaje de evaluaciones desarrolladas			Evd = Evaluaciones realizadas Evp = Evaluaciones programadas	CONSTANTE	Evaluaciones	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip: lparga@congresochihuahua.gob.mx		
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C3110	Ejecución de proyectos estatales y mejora educativa	Porcentaje de cumplimiento de actividades estatales de evaluación y mejora educativa	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficiencia REGULAR CONSTANTE	(PROEMC/PROEME)*100	ACUMULADO	Evaluaciones	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PUBLICO http://educacion.chihuahua.gob.mx/etipi/ etas/planeacion-estrategica http://educacion.chihuahua.gob.mx/etipi/ etas/planeacion-estrategica PAGINA PUBLICADA	El semáforo paréntico se encuentra regulado.	
		Este indicador mostrará el avance de proyectos estatales de evaluación y mejora educativa implementado en relación a los compromisos			PROEMC = Programa ACUMULADO educativa PROEME = Programa CONSTANTE estatal de mejora educativa elaborado	CONSTANTE	Evaluaciones	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C3111	Atención al seguimiento de acuerdos de los programas federales	Porcentaje de reuniones realizadas con los Coordinadores de Programas Federales	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficiencia REGULAR CONSTANTE	(NRP/NRR)*100	ACUMULADO	Reuniones	24.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos localizados en la Dirección de Educación y Deporte		
		Del total de reuniones programadas con los Coordinadores de Programas Federales, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones realizadas			NRP = Número de reuniones realizadas NRR = Número de programadas	CONSTANTE	Reuniones	24.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip: lparga@congresochihuahua.gob.mx		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2022

Nivel / Referencia	Justificación Trimestral	Objetivos	Resumen Narrativo	Indicador				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
				Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Método			Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Anz.	
										Valor Reprog.						Méa

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																		
2E43C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																		
COMPONENTE C02	Fomación integral implementada	Porcentaje de eventos realizados que impulsan la práctica de la actividad física, el deporte y el deporte en la educación básica.	Porcentaje de eventos realizados que impulsan la práctica de la actividad física, el deporte y el deporte en la educación básica.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	NERPAFCDEB = ACUMULADO	NERPAFCDEB = ACUMULADO	Eventos	Constante	Eventos	32.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Revolución OFICINA DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dp. lparga@congresochihuahua.gob.mx

Justificación Trimestral: DEBIDO A LA PANDEMIA NO SE REALIZÓ NINGÚN EVENTO

Observaciones:

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																		
2E43C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																		
ACTIVIDAD C0201	Organización de la olimpiada del conocimiento infantil	Porcentaje de participación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de participación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	(AP_OC7AG6PE)*100	AP_OC = Alumnos participantes en Olimpiada del Conocimiento	Alumnos y alumnos	Acumulado	Alumnos y alumnos	2,000.00	12.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Revolución OFICINA DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dp. lparga@congresochihuahua.gob.mx

Justificación Trimestral: LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO SE LLEVARÁ A CABO EN EL MES DE MAYO

Observaciones:

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																		
2E43C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																		
ACTIVIDAD C0202	Reconocimiento a participantes en el programa estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	Reconocimiento a participantes en el Programa Estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	Reconocimiento a participantes en el Programa Estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	Porcentaje	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	(ADYPPR_PEL/ADYPPR_PEL)*100	ADYPPR_PEL = Alumnos reconocidos en el Programa Estatal de lectura	Reconocimiento	Acumulado	Reconocimiento	246.00	53.95	13.38	61.00	13.38	61.00	13.38	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio de la Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dp. lparga@congresochihuahua.gob.mx



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2022**

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación	Sugestores	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0203	Realización de acciones cívicas y democráticas para niñas y niños de educación básica	Porcentaje de niñas y niños que participan en el Concurso Gobernador Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PGCI/TNNREP)*100 PGCI = Participantes en el Concurso TNNREP = Total de niñas y niños inscritos en 6 grado de Educación Primaria	ACUMULADO	Niñas y niños	87.00	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio H4.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.laparga@congresochihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral: EL EVENTO SE REALIZARA EN ABRIL																
ACTIVIDAD C0204	Realización de conciertos musicales en el programa música en mi escuela	Porcentaje de conciertos realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Concursos realizados CP = Concursos programados	ACUMULADO	Conciertos realizados	20.00	100.00	1.00	5.00	1.00	1.00	5.00	MEDIO PUBLICO. http://sech.gob.mx/estadistica/nuavord http://sech.gob.mx/estadistica/nuavord http://sech.gob.mx/estadistica/nuavord DOCUMENTOS PAGINA PUBLICADA	
Justificación Trimestral: Grabación del Festival de Primavera del Centro de Estudios Musicales Chihuahua, el cual se transmitió en vivo. Contó con la participación de alumnos y alumnas de Inicieción Musical, clarinete, oboe, fagot, flauta, teclado y coro.																
ACTIVIDAD C0205	Realización de eventos para impulsar la práctica de la actividad física y deporte en Educación Básica	Porcentaje de eventos realizados para impulsar la actividad física y deporte en Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(NERAF/CEBNEPAFCDEB)*100 NERAF/CEB = Eventos realizados en actividad Física, Chisimo y Deporte en Educación Básica NEPAFCDEB = Número de eventos programados en actividad Física, Chisimo y Deporte en Educación Básica	ACUMULADO	Eventos	9.00	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivo de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio H4.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.laparga@congresochihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
ZEM4C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador				Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0208	Realización de eventos culturales y deportivos en educación básica	Porcentaje de eventos culturales y deportivos realizados en Educación Básica	PORCENTAJE	Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Eventos	13.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparge@congresochihuahua.gob.mx	Niños y adolescentes acuden y participan en los eventos
Justificación Trimestral: Observaciones:														
COMPONENTE C03	Servicios a la comunidad escolar de educación básica brindada	Porcentaje de la comunidad escolar capacitada.	PORCENTAJE	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Comunidad	5,000.00	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparge@congresochihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral: Observaciones:														
ACTIVIDAD C0301	Operación de asociaciones de padres de familia registradas	Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas	PORCENTAJE	Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,300.00	48.80	282.00	10.59	282.00	10.59	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparge@congresochihuahua.gob.mx	Se entrega la documentación para su funcionamiento.
Justificación Trimestral: Se lograron validar y registrar ese número de actas de asociaciones escolares de padres de familia pertenecientes al subsistema estatal. Observaciones: No se sube la información a la plataforma por contener datos personales de los integrantes de la asociación escolar. Para consultar, los archivos físicos se encuentran en las oficinas de la UAPF ubicadas en el 2do. piso del edificio Héroes de la Revolución.														
ACTIVIDAD C0302	Atención a conflictos de la comunidad escolar	Porcentaje de conflictos de la comunidad escolar atendidos	PORCENTAJE	Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Conflictos	600.00	150.00	22.00	5.50	22.00	5.50	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparge@congresochihuahua.gob.mx	El alumnado adquiere producidos en los establecimientos de su escuela.
Justificación Trimestral: Los padres de familia acuden a presentar su inconformidad, por lo tanto ese es el número de quejas y conflictos que se han recibido y atendido. Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
ZEMQCT - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador				Meta		Avance del Indicador		Medios de Verificación			
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Método de Cálculo	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
ACTIVIDAD C303	Atención a talleres de padres y familias educadoras	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que participa en los talleres  Este indicador medirá el número de integrantes de la comunidad escolar convocados a los talleres dentro el total de integrantes de la comunidad escolar convocados	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	ACUMULADO	Comunidad	2,600.00	108.11	1,072.00	44.57	1,072.00	44.57	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroe de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.jparga@congresochihuahua.gob.mx
Justificación Trimestral: Se ha llegado a esta cifra debido al regreso presencial en las escuelas, con motivo de la sematización en verde. Observaciones: En la siguiente liga se encuentran las evidencias de los talleres impartidos <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DR0qYHtp-wr7HwR_gjZ_ttrd9qNhh">https://drive.google.com/drive/folders/1DR0qYHtp-wr7HwR_gjZ_ttrd9qNhh</a>													
ACTIVIDAD C304	Operación de los consejos escolares de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social en la Educación Operando  Este indicador mostrará los Consejos Escolares de Participación Social en operación en las escuelas de Educación Básica	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	ACUMULADO	Consejos	1,604.00	60.21	96.00	3.60	96.00	3.60	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroe de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.jparga@congresochihuahua.gob.mx
Justificación Trimestral: Es el número de escuelas que hasta el momento se tienen registradas en el Repase. Observaciones:													
COMPONENTE C04	Servicios del sistema de carrera para las maestras y maestros en educación básica atendidos	Porcentaje de Figuras Educativas atendidas en los procesos de selección para la Admisión, la Promoción y el Reconocimiento del Servicio Docente en Educación Básica  Del total de figuras educativas participantes en el proceso de selección para la Admisión, la Promoción y el Reconocimiento del Servicio Docente se mostrarán las figuras Educativas atendidas.	Estratégico Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	ACUMULADO	Figuras académicas Figuras académicas	5,346.00	98.63	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroe de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.jparga@congresochihuahua.gob.mx
Justificación Trimestral: Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0401	Selección para la admisión de docentes en educación básica	Porcentaje de Sustentantes en el proceso de selección en el proceso de selección Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	(FESAFEPPSA)*100 FESAFEPPSA = Figuras educativas sustentantes para la admisión	ACUMULADO	Figura educativa formada	4,366.00	100.00	3,120.00	71.46	3,120.00	71.46	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución		
		Estas actividades brindarán información, orientación y apoyo a los docentes y mecenas durante el proceso de selección para la admisión desde la convocatoria hasta la inscripción y plaza en Educación Básica			FESAFEPPSA = Figuras educativas sustentantes para la admisión	CONSTANTE	Figura educativa formada	4,366.00		4,366.00		4,366.00		OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Aranda Tel: 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx		
Justificación Trimestral: La convocatoria estipula la fecha de registro de los docentes participantes del 14 de marzo al 13 de abril, por lo que las metas logradas se reflejarán en el mes de abril																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0402	Atención en el proceso de promoción en el servicio docente en educación básica	Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la promoción vertical y horizontal en el Servicio Docente en Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	(PEF/FESPI)*100 PEF = Figuras educativas formadas	ACUMULADO	Figura educativa formada	22,639.00	100.00	3,196.00	14.12	3,196.00	14.12	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución		
		Las acciones de asesoría y acompañamiento a las figuras educativas participantes en los procesos de promoción vertical y horizontal contribuyen en el fortalecimiento de la práctica educativa			FESPI = Figuras sustentantes con perfil docente	CONSTANTE	Figura educativa formada	22,639.00		22,639.00		22,639.00		OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Aranda Tel: 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx		
Justificación Trimestral: los datos corresponden a promoción por horas adicionales que este ciclo escolar la convocatoria estipula el inicio de registro en el mes de marzo y termina en el mes de abril																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0403	Capacitación a docentes noveles para el mejoramiento de la práctica educativa	Porcentaje de docentes noveles capacitados para la práctica educativa en el aula	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	(DNCT/TDN)*100 DNCT = Docentes capacitados con Turno	ACUMULADO	Figura educativa formada	1,566.00	101.90	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos del Departamento de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución		
		Mostrará las acciones de capacitación, de asesoría y acompañamiento a los docentes de primer año de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana			TDN = Total de docentes noveles	CONSTANTE	Figura educativa formada	1,477.00		1,477.00		1,477.00		OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Aranda Tel: 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx		
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

Las figuras educativas fortalecen su práctica docente vinculadas a la formación de las instituciones de educación superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
ZEM421 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos	Indicador				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos						
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Método de Cálculo	Clasificación	Unidad de Medida			Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
COMPONENTE C05		Resumen Narrativo	Porcentaje de zonas escolares con entre seis y ocho supervisores de educación básica bajo supervisión.	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	ACUMULADO	Supervisiones	143.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEIO PUBLICO- Medio de Verificación: http://educacion.chihuahua.gob.mx/eval uacion PAGINA PUBLICADA --	
			Medir el porcentaje de zonas escolares que cuentan con un número adecuado de supervisores de educación básica al que puede brindar un acompañamiento adecuado.												
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C6501		Fortalecimiento a la supervisión escolar	Porcentaje de Supervisores Escolares	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	ACUMULADO	Supervisor	143.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno de Educación asignada Básica Ubicado en el tercer piso de Héroes de la Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Calle Parga Aranda 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los docentes se encuentran en la escuela
			Este indicador mide el porcentaje de los Supervisores escolares existentes entre los Supervisores escolares necesarios												
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C6502		Apoyo técnico a la supervisión escolar	Porcentaje de Supervisores de Zona con Asesor Técnico Pedagógico	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	PORCENTAJE	CONSTANTE	Supervisor	95.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno del Departamento de Educación Básica Ubicado en el tercer piso de Héroes de la Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lerento Arturo Parga Aranda 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los Supervisores se encuentran en la escuela
			Medir el número de Supervisores de Zona que cuentan con al menos un Asesor Técnico Pedagógico auxiliando a la supervisión												
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2022**

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Unidad de Medida	Clasificación	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.					
ACTIVIDAD C0603	Bridar asesoría técnica pedagógica a las escuelas en educación básica	<p><b>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador</b>                      Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos</p> <p><b>Método de Cálculo</b>                      PORCENTAJE</p> <p><b>Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria</b>                      Gestión                      Eficiencia                      REGULAR CONSTANTE</p> <p><b>Unidad de Medida</b>                      Supervisor</p> <p><b>Clasificación</b>                      ACUMULADO</p> <p><b>Valor Reprog.</b>                      214.00</p> <p><b>Meta</b>                      100.00</p> <p><b>Valor Log. del Trimestre</b>                      0.00</p> <p><b>Av. Trim.</b>                      0.00</p> <p><b>Valor Log. Acumulado</b>                      0.00</p> <p><b>Av. Acu.</b>                      0.00</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (ATP=ATP/N)*100</b>                      ATP= Asesores Técnicos Pedagógicos existentes                      ATP=N = Asesores Técnicos Pedagógicos necesarios</p>	<p><b>Formulas / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Formulas / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Formulas / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>
<p><b>Justificación Trimestral:</b></p> <p>Los docentes se encuentran disponibles para atender las asesorías.</p>																	
<p><b>Observaciones:</b></p>																	
C06	Servicios de educación básica con enseñanza y aprendizaje del idioma inglés fortalecidos.	<p><b>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador</b>                      Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</p> <p><b>Método de Cálculo</b>                      PORCENTAJE</p> <p><b>Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria</b>                      Estratégico                      Eficacia                      Anual                      ASCENDENTE</p> <p><b>Unidad de Medida</b>                      Escuelas</p> <p><b>Clasificación</b>                      CONSTANTE</p> <p><b>Valor Reprog.</b>                      255.00</p> <p><b>Meta</b>                      5.83</p> <p><b>Valor Log. del Trimestre</b>                      0.00</p> <p><b>Av. Trim.</b>                      0.00</p> <p><b>Valor Log. Acumulado</b>                      0.00</p> <p><b>Av. Acu.</b>                      0.00</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPESF/TEPEPF)*100</b>                      EPESF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar Fortalecidas                      TEPEPF = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria</p>
<p><b>Justificación Trimestral:</b></p> <p>Las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.</p>																	
<p><b>Observaciones:</b></p>																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE											
ZEMHC1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA											
Objetos	Resumen Narrativo	Indicador	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
			Unidad de Medida	Valor Propog.	Meia	Valor Log. del Trimestre	Av. Trín.	Valor Los Acumulado			Av. Acu.
Nivel / Referencia	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meia	Valor Log. del Trimestre	Av. Trín.	Valor Los Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C8601	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas en enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de estudiantes de sexto de secundaria con dominio del idioma inglés.	(ESPC/ITESP)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	125.00	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00
Justificación Trimestral:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:
ACTIVIDAD C8602	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas en enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de Asesores Externos con certificado en el dominio del idioma inglés.	(AEC/TAEP)*100	CONSTANTE	Docente	70.00	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justificación Trimestral:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:	Observaciones:

DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés  
 Programa Nacional de Inglés  
 Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega  
 23945  
 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----

DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés  
 Programa Nacional de Inglés  
 Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega  
 23945  
 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----

DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés  
 Programa Nacional de Inglés  
 Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega  
 23945  
 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2602C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Nivel / Referencia	Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
											Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
			Porcentaje de visitas de docentes a escuelas con fortalecimiento académico.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia ASCENDENTE	Fórmula / Variables de la Fórmula (VFARVFP)*100 VFAR = Visitas para el Fortalecimiento Académico Realizadas. VFAP = Visitas para el Fortalecimiento Académico Programadas.	ACUMULADO	Visitas	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés. Programa Nacional de Inglés. Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	
			Del total de Visitas Programadas para el primer trimestre de este indicador medirá el porcentaje de Visitas para el Fortalecimiento Académico Realizadas.					Visitas	100.00		0.00					
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0603	Implementación del servicio de asesorías a las escuelas beneficiadas.		Porcentaje de escuelas beneficiadas con la asignación de Asesores Externos.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia ASCENDENTE	Fórmula / Variables de la Fórmula (EBA/TEP)*100 EBA = Escuelas Beneficiadas con Asesor TEP = Total de Escuelas Programadas	ACUMULADO	Escuelas	200.00	78.43	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés. Programa Nacional de Inglés. Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	
			Del total de escuelas de educación básica programadas para este año, este indicador medirá el porcentaje de escuelas beneficiadas con la asignación de un Asesor Externo.					Escuelas	255.00		0.00					
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0604	Implementación de una plataforma digital que facilite el aprendizaje del idioma inglés.		Porcentaje de escuelas beneficiadas con la implementación de plataforma digital.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia ASCENDENTE	Fórmula / Variables de la Fórmula (EIPD/TEP)*100 EIPD = Escuelas con Implementación de Plataforma Digital. TEP = Total de Escuelas Programadas	CONSTANTE	Escuelas	45.00	17.65	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés. Programa Nacional de Inglés. Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	
			Del total de escuelas de educación básica programadas para este año, este indicador medirá el porcentaje de escuelas con implementación de plataforma digital.					Escuelas	255.00		0.00					
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2022**

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C01	Competente perfil del personal docente de Educación Básica.	<p>Porcentaje de personal docente de Educación Básica que se capacitan en los servicios de formación continua.</p> <p>Del total de personal educativo de Educación Básica que se capacitan en los servicios de formación continua, este indicador muestra el porcentaje del personal educativo que se capacitan en los servicios de formación continua. Los servicios de formación continua se refiere a los cursos, diplomados y talleres.</p>	PORCENTAJE	Estrategia Calidad ASCELENTE	<p>PEEB_CSFCI = Número de Personal Educativo de Educación Básica que concluye los cursos de Formación Continua en el año actual.</p> <p>PEEB_ISFCI = Número de Personal Educativo de Educación Básica que inicia los Servicios de Formación Continua en el año actual.</p>	ACUMULADO	Docente	1,500.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Profesional Docente Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Ing. Juana Trillo Chávez 230001 juana.trillo@chihuahuaedu.gob.mx---	El recurso federal sea radicado en tiempo y forma.	
ACTIVIDAD C0101	Suficiente oferta de los servicios de formación continua a docentes de Educación Básica	<p>Porcentaje servicios de formación continua ofertados de Educación Básica.</p> <p>Del total de los servicios autorizados por la Dirección General de Formación Continua, el porcentaje de servicios que se ofertaron al personal educativo, los programas de formación continua autorizados en el año actual.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	<p>SFC_OMSFC_AY100</p> <p>SFC_OT = Número de Formaciones Continuas Ofertadas en el año actual.</p> <p>SFC_AI = Número de Servicios de Formación Continua Autorizados en el año actual.</p>	ACUMULADO	Servicios de capacitación implementados	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Profesional Docente Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Ing. Juana Trillo Chávez 230001 juana.trillo@chihuahuaedu.gob.mx---	La Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública autoriza la contratación con las instancias formadoras.	

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

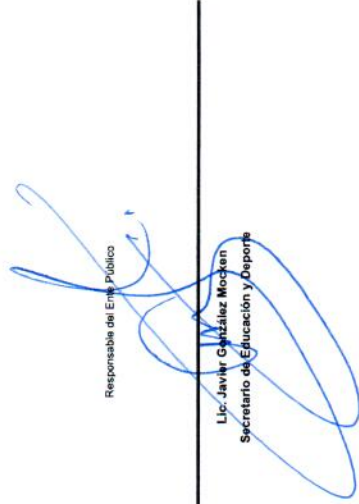
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2022**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
ZEPARECI - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa

  
 Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público

  
 Lic. Javier González Mochén  
 Secretario de Educación y Deporte