

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Mayo del 2022**

**107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE**  
**280101 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA**

**Ente Público**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.

105C06 - Población escolar de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua sin acceso a la educación básica

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Poblaciones	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Población de 3 a 14 años		Población de 3 a 14 años	788,404	389,162	399,242
POTENCIAL (AFECTADA)		Población de 3 a 14 años		Población de 3 a 14 años	54,716	23,886	30,830
OBJETIVO		Población de 3 a 14 años atendidos en educación básica		Población de 3 a 14 años	723,688	365,276	358,412
POSTERGA		Población de 3 a 14 años		Población de 3 a 14 años atendidos en educación básica	727,373	359,132	368,241
ATENIDA		Población de 3 a 14 años		Población de 3 a 14 años	6,315	6,144	171
		Población de 3 a 14 años atendidos en educación básica			716,194	353,796	362,438

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**  
**E101017 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL**

**Epímetor - Tema - Eje Transversal**

**Objetivos De Desarrollo Sostenible**  
 ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Plan Estatal De Desarrollo**  
 E1—12 - Promover la inclusión y la calidad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.

**Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027**  
 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

OBJETIVO	Presupuesto del Programa	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
OBJETIVO NUEVO	ET0401001	0	9	0	0
	<b>Presupuesto del Programa</b>				
	<b>Manual</b>				
	<b>Autorizado</b>	<b>Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>% de gasto / modificado</b>	<b>Acumulado</b>
	4,096,303,810.52	3,853,917,733.91	304,360,978.70	7.90	3,853,917,733.91
					<b>Gasto</b>
					1,821,378,530.57
					<b>% de gasto / modificado</b>
					47.26
	<b>Total de indicadores en el año</b>	<b>Indicadores con avance programado en el periodo</b>	<b>Indicadores con avance</b>	<b>Indicadores sin avance</b>	<b>Indicadores sin avance - Con justificación</b>
	9	0	9	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE  
 ZER43CT - COBERTURA EN EDUCACION BASICA

**Ente Público** Programa presupuestario  
**Definición del Programa** Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.  
**Problema que aborda el Programa** 105426 - Población escolar de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua sin acceso a la educación básica

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verdido
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	ZE043CT - COBERTURA EN EDUCACION BASICA	0.03%	1,271,895.90	1,085,485.43	144,834.79	940,650.64
1133399	CONTRAPARTE ESTATAL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FISCALES	ZE043CT - COBERTURA EN EDUCACION BASICA	2.09%	84,465,465.25	.00	.00	.00
1527699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	ZE043CT - COBERTURA EN EDUCACION BASICA	93.93%	3,819,390,546.47	3,697,605,335.48	1,752,016,009.02	1,909,588,326.46
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	ZE043CT - COBERTURA EN EDUCACION BASICA	3.95%	161,225,913.00	161,225,913.00	68,215,796.76	92,010,129.24
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>4,096,303,810.62</b>	<b>3,851,917,733.91</b>	<b>1,921,376,638.57</b>	<b>2,002,539,103.34</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2022

Objetivos			107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2854301 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo (Dimensión / Frecuencia/Tendencia)	Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Sujetos	
FIN	Contribuir a ampliar la oportunidad con inclusión e igualdad de acceso a la población de 3 a 14 años de edad del estado de Chihuahua, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo.	Variedad porcentual de la cobertura de alumnos y alumnas en educación básica	VARIACION POR CENTUAL	Estrategico ASCENDENTE	((AIPI+AIPI+IASI) / (AIPI+AIPI+IASI))-1 * 100 AIPI = Alumnos y alumnas en preescolar en el ciclo escolar actual AIPI = Alumnos y alumnas de primaria en el ciclo escolar actual IASI = Alumnos y alumnas de secundaria en el ciclo escolar actual AIPI = Alumnos y alumnas en preescolar en el ciclo escolar anterior AIPI = Alumnos y alumnas de primaria en el ciclo escolar anterior IASI = Alumnos y alumnas de secundaria en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	Valor	Porog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a>	Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas	
								126,028.00		1.45	111,674.00	-0.11	111,674.00	-0.11	111,674.00		
								409,170.00			411,264.00		411,264.00				
								193,175.00			193,255.00		193,255.00				
								114,632.00			114,632.00		114,632.00				
								410,612.00			410,612.00		410,612.00				
								191,704.00			191,704.00		191,704.00				

Justificación :

Observaciones :

PROPOSITO	La población de 3 a 14 años de edad cuenta con accesos de educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Porcentaje de cobertura educativa	PORCENTAJE EDUCATIVO	Estrategico ASCENDENTE	(AMB / PFCMB)*100 AMB = Alumnos inscritos en el nivel educativo básico al inicio del ciclo escolar de referencia en edad normativa para cursar educación secundaria en el ciclo actual PFCMB = Población en edad de cursar el nivel educativo básico	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	727,373.00 <th>92.26 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th></th></th></th></th></th></th>	92.26 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th></th></th></th></th></th>	716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th></th></th></th></th>	90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th></th></th></th>	716,193.00 <th>90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th></th></th>	90.84 <th>716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th></th>	716,193.00 <th>90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th> </th>	90.84 <th>Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas</th>	Medio PUBLICO- <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a>	Los padres y madres de familia reciben a los niños y niñas en escuelas básicas
								788,400.00			788,400.00		788,400.00				

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE	Servicio de educación básica en secuencias de los sistemas estatal y municipal	Porcentaje de absorción de matrícula de primer grado de educación secundaria	Estrategico ASCENDENTE	(MPG_ES/MEG_EPNL_1)*100 MPG_ES = Matrícula de primer grado de educación secundaria en el ciclo actual MEG_EPNL_1 = Matrícula de egresados de educación primaria en el ciclo anterior	CONSTANTE	Matrícula Egresados	14,646.00 <th>91.38 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th></th></th></th></th></th></th>	91.38 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th></th></th></th></th></th>	14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th></th></th></th></th>	90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th></th></th></th>	14,580.00 <th>90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th></th></th>	90.97 <th>14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th></th>	14,580.00 <th>90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th> </th>	90.97 <th>Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a></th> <th>Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.</th>	Medio PUBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa, <a href="http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp">http://seceh.gob.mx/estadisticas/2019-documentos.asp</a>	Los alumnos y los alumnas aprenden y permanecen en el sistema educativo.	
								16,028.00			16,028.00		16,028.00				

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SECEH

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Mayo del 2022

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Disponibilidad / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Más	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTEPI1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Primaria del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Primaria del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	92,458.00	-1.27	0.00	100.00	92,449.00	-0.38	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación primaria. El porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTESE1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Secundaria del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Secundaria del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	44,305.00	3.29	44,305.00	2.01	44,305.00	2.01	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación secundaria, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación superior</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTESE1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Superior del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Superior del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	14,646.00	0.00	14,580.00	0.00	14,580.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación superior, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación básica</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTEB1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Básica del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Básica del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	13,467.00	0.00	13,970.00	0.00	13,970.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación básica, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación básica estatal</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTEB1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Básica del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Básica del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	44,593.00	0.00	44,593.00	0.00	44,593.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación básica, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación básica estatal</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTEB1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Básica del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Básica del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	164,002.00	22.55	163,006.00	22.41	163,006.00	22.41	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación básica, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.
		<b>Porcentaje de abandono escolar en educación básica estatal</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia DESCENDENTE	$(1 - (MTEB1 - 1 * \text{Nuevo Egreso de Educación Básica del ciclo posterior} / \text{Total Alumnos y alumnos de Educación Básica del ciclo actual})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	727,373.00	0.00	727,373.00	0.00	727,373.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información Educativa. <a href="http://sech.gob.mx/estadisticas2">http://sech.gob.mx/estadisticas2</a> 019-documentos.asp--	Las niñas y los alumnos abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación básica, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran niñas y alumnos del subsistema estatal.

Justificación : Se solicitará una reprogramación sin impacto para corregir el valor programado calendarizado, se incrementó 14,624, debe ser 44,305. Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

Justificación : Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mas de Mayo del 2022

Nivel/ Reservada	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Disponibilidad / Frecuencia/Proyección	Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0102	Promoción de la inscripción de niñas y niños desde primer año de preescolar	Variación porcentual de niñas y niños inscritos en primer grado de preescolar	VARIACION, POR CENTUAL	Escalon ASCENDENTE	(NI/NP/NIN/PT_1)/I*100 NI/NP = Niñas y niños de 1ro de preescolar en el ciclo actual NIN/PT_1 = Niñas y niños de 1ro de preescolar en el ciclo anterior	CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	3,941.00	6.98	4,141.00	12.40	4,141.00	12.40	MEDIO PÚBLICO. Registro interno en la Dirección de Educación Básica. 019-dgnumreus257	Los padres de familia están comprometidos con la importancia de que sus hijos e hijas estudien desde el primer año de preescolar
ACTIVIDAD C0103	Consolidación de comunidades educativas para mejorar el logro educativo y disminuir el abandono escolar	Porcentaje de comunidades consolidadas	PERCENTUALE	Escalon REGULAR CONSTANTE	CAD/CAD*PT*100 CAD = Comunidades de aprendizaje docente consolidadas CADP = Comunidades de aprendizaje docente programadas	CONSTANTE	Comunidades Comunidades programadas	20.00	100.00	6.00	30.00	6.00	30.00	DOCUMENTO INTERNO. Registro interno en la Dirección de Educación Básica.	Las docentes se integran en las comunidades de aprendizaje, convencidas de mejorar la educación.
ACTIVIDAD C0104	Capacitación a figuras educativas para disminuir el abandono escolar	Porcentaje de figuras educativas en Educación Secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de las figuras educativas que son capacitadas en Educación Secundaria, como figuras educativas a los Orientadores, Trabajadoras Sociales, Profesores y Tutores de escuelas Estatales y Federales	PERCENTUALE	Escalon ASCENDENTE	(FEC/FEES)*100 FEC = Figuras educativas capacitadas TFEES = Figuras educativas en educación secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Figura educativa formada académicas	200.00	100.00	29.00	14.50	157.00	78.50	DOCUMENTO INTERNO. Registro interno en la Dirección de Educación Básica.	Las figuras educativas participan en las capacitaciones.

**Justificación :** En el mes de mayo se consolidaron 6 comunidades de aprendizaje, éstas se envían con las evidencias de cada seguimiento y alcance del mismo.

**Observaciones :** En la elaboración de la MIR se programó una meta de 100 comunidades consolidadas, sin embargo por reajustes en el presupuesto se redujo a 20. No obstante, los maestros comprometidos, siguen formando comunidades de apoyo y aprendizaje entre pares, de tal manera que se pretende llegar a la meta estipulada inicialmente de 100 comunidades.

**Observaciones :** ACTUALMENTE SE LLEVA A CABO UNA CAMPAÑA EXTRAORDINARIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA PRESENCIA DE NIÑAS Y NIÑOS DESDE PRIMER GRADO DE PREESCOLAR, YA QUE CONTINUA BAJA LA MATRÍCULA DEBIDO A LA SITUACIÓN OCASIONADA POR LA PANDEMIA DEL VIRUS SARS -COV2

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Mayo del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
ZEPAC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección	Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supervisor
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : En mayo la capacitación fue extraordinaria, no contemplada en el POA, para apoyar a las escuelas con alumnos vulnerables en temas de adicciones y/o problemas psicológicos.

Observaciones : Existe un error en la meta y en la cantidad de figuras a capacitar. En la MIR se consideró trabajar con las figuras educativas de Trabajo social, orientación, prefectura y tutoría en la siguiente manera. En marzo se capacitará 200 figuras en un tema y en el mes de septiembre a las 200 figuras en otro tema. Sin embargo solo aplicó 200 en vez de 400 figuras.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Miro Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ejercicio Público



Lic. Javier González Mochén  
 Secretario de Educación y Deporte