

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	5807 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACION OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>OBJETIVO</b>	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
	E1---12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
				0.00%	.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>0.00%</b>	<b>.00</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	<b>Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación</b>  Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVA1/TPVA1_1)-1)*100$  TPVA1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior  TPVA1 = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual	Personas	CONS	1,241,625.00	-79.59	253,450.00	0.00	Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa</b>  Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$							Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	<b>Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$  EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas	Estrategias	ACUM	6.00	75.00	6.00	100.00	Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		las estrategias programadas			EEAGVP = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas	Estrategias	CONS	8.00		6.00			
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAZIRSF)*100				100.00		100.00 Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
					TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	Alumnas y alumnos	CONS	24,274.00		24,274.00			
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares				TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares	Alumnas y alumnos	ACUM	24,274.00		24,274.00		
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAZIRSF)*100				100.00		100.00 Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
					TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	Alumnas y alumnos	CONS	150,000.00		150,000.00			
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyado con útiles escolares				TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares	Alumnas y alumnos	ACUM	150,000.00		150,000.00		
Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia	(TAIAUE/TAZIRSF)*100				100.00		100.00 Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2022**

Última Actualización 21/12/2021  
 Página 4 de 7  
 Fecha de Impresión 17/05/2022 02:49:27 p. m  
 PBRPGMIDRP002

107 - SECRETARÍA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		<b>apoyo escolar de uniformes</b>		Anual ASCENDENTE	TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares	Alumnas y alumnos	ACUM	20,700.00		20,700.00		acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
		Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares			TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	Alumnas y alumnos	CONS	20,700.00		20,700.00			
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAZIRSF)*100				100.00		100.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación de	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos apoyados con uniformes escolares			TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares	Alumnas y alumnos	ACUM	270,000.00		270,000.00			
					TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	Alumnas y alumnos	CONS	270,000.00		270,000.00			
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Atención de educación especial para alumnas y alumnos</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100				98.29		98.29	Departamento de Educación especial	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y			AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos	Alumnas y alumnos	CONS	2,924.00		2,924.00			
					AAEES = Alumnas y	Alumnas y alumnos	CONS	2,975.00		2,975.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2022**

Última Actualización 21/12/2021  
 Página 5 de 7  
 Fecha de Impresión 17/05/2022 02:49:27 p. m  
 PBRPGMIDRP002

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		alumnos de educación especial atendidos			alumnos de educación especial								
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia  Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior	VARIACION PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((NyAAI/NyAA1_1)-1)*100$  NyAA1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual  NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	Niñas niños y adolescentes	ACUM	9,800.00	289.97	10,500.00	7.14 Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM	
							CONS	2,513.00		9,800.00			
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados  De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(EUR/EUP)*100$  EUR = Eventos de UNICEF realizados  EUP = Eventos de UNICEF programados	Eventos	ACUM	6.00	100.00	6.00	100.00 Registro en el Departamento académico de educación secundaria	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF	
							CONS	6.00		6.00			
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad  Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100$  AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad  AABLTEEXE = Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	CONS	1,200.00	100.00	1,200.00	100.00 Registro en la unidad CEDEX	Los libros de texto son impresos oportunamente	
							ACUM	1,200.00		1,200.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		entregados libros de texto			beneficiados con libros de texto de educación extra edad								
<b>ACTIVIDAD C0106</b>	<b>Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias</b>	<b>Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias</b>	VARIACION PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((TG\text{VAC}/TG\text{VAC}_1)-1)*100$ TGVAC = Total de Grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual  TG <sub>VAC</sub> _1 = Total de Grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	Grupos	CONS	3.00	-70.00	6.00	100.00	Registro en el programa estatal PEEPSIDA	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados</b>	<b>Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(PE/PSE)*100$ PE = Personas evaluadas  PSE = Personas que solicitan evaluación	Personas	ACUM	215.00	100.00	150.00	100.00	www.sii.conocer.gob.mx	Las personas interesadas logran certificarse
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Acreditación como centros evaluadores a Instituciones</b>	<b>Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(IACCE/ISACE)*100$ IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores  ISACE = Instituciones que solicitan acreditacion como	Instituciones	ACUM	4.00	100.00	4.00	100.00	www.sii.conocer.gob.mx	Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR  
EJERCICIO FISCAL 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas				centros evaluadores							

Responsable del Programa



**Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado**  
Subsecretario de Educación Básica

Responsable de la Dependencia



**Lic. Javier Gonzalez Mocken**  
Secretario de Educación y Deporte