

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2021**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	1685 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa</b>	<b>1,107,789</b>	<b>538,356</b>	<b>569,433</b>
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,070,765	551,512	519,253
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,460	875	1,585

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>	
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
<b>Programas De Mediano Plazo</b>	
OBJETIVO	PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
78,203,485.28	69,019,196.36	715,684.35	1.04	78,203,485.28	69,019,196.36	65,196,045.74	94.46

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	11	8	13	8

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Septiembre del 2021

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	1685 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	86.23%	67,435,001.20	54,998,524.14	53,783,701.45	1,214,822.69
1521621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,768,484.08	11,915,791.03	9,307,463.10	2,608,327.93
2551521	APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE PROGRAMA U080 2021	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	142,324.89	142,324.89	.00
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	1,962,556.30	1,962,556.30	.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>78,203,485.28</b>	<b>69,019,196.36</b>	<b>65,196,045.74</b>	<b>3,823,150.62</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2021**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con acciones que atiendan la brecha de desigualdad</b>	<b>Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación</b>  Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVA_t/TPVA_{t-1})-1)*100$  TPVA <sub>t</sub> = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVA <sub>t-1</sub> = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas  Personas	1,107,789.00  1,241,625.00	-10.78  	0.00  1,241,625.00	-100.00  	0.00  1,241,625.00	-100.00  	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Personas en situación vulnerable con atención educativa con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social</b>	<b>Porcentaje de personas en situación vulnerable atendidas en el programa</b>  Del total de las personas focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de las personas atendidas en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(PAEP/PFAP)*100$  PAEP = Personas atendidas en el programa PFAP = Personas focalizadas para atender en el programa	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas  Personas	1,107,789.00  1,107,789.00	100.00  	0.00  1,107,789.00	0.00  	0.00  1,107,789.00	0.00  	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las personas se incorpora a los programas sociales
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas</b>	<b>Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$  EEAGVR = Estrategias educativas en atencion de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Estrategias  Estrategias	8.00  8.00	100.00  	1.00  8.00	12.50  	6.00  8.00	75.00  	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Septiembre del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de utiles escolares</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZIRSF)*100  TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con utiles escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	24,274.00  24,274.00	100.00	0.00  24,274.00	0.00	0.00  24,274.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
<b>Justificación : Los útiles escolares se encuentran en proceso de empaquetado para ser entregados próximamente</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAAZIRSF)*100  TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	150,000.00  150,000.00	100.00	0.00  150,000.00	0.00	0.00  150,000.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
<b>Justificación : Los útiles escolares se encuentran en proceso de empaquetado para ser entregados próximamente</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZIRSF)*100  TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	20,700.00  20,700.00	100.00	18,919.00  20,700.00	91.40	18,919.00  20,700.00	91.40  91.40	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
<b>Justificación : 18,919 Corresponde a los uniformes entregados a niños indígenas del ciclo 2020-2021 que se entregaron de Febrero a Mayo 2021</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAAZIRSF)*100  TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	270,000.00  270,000.00	100.00	322,222.00  270,000.00	119.34	322,222.00  270,000.00	119.34  119.34	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2021**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

**Justificación :** 237,197 Corresponde a los los uniformes del ciclo 2020-2021 que debido a la pandemia se entregaron de Febrero a Mayo 2021.  
85,025 Corresponde a los uniformes entregados del ciclo 2021-2022 entregados en Agosto 2021

**Observaciones :**

<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Atención de educación especial para alumnas y alumnos</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	3,132.00 3,132.00	100.00	2,924.00 3,132.00	93.36	5,075.00 3,132.00	162.04	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos													

**Justificación :**

**Observaciones :**

<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)</b>	<b>Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAAt/NyAAt_1)-1)*100 NyAAt = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	12,832.00 8,900.00	44.18	1,162.00 8,900.00	-86.94	7,128.00 8,900.00	-19.91	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
		Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior													

**Justificación :**

**Observaciones :**

<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF</b>	<b>Porcentaje de eventos de UNICEF realizados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	6.00 6.00	100.00	0.00 6.00	0.00	7.00 6.00	116.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
------------------------	--	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	--------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	--------	--	--

**Justificación :** en el mes de septiembre se manejo un perfil bajo en la intervención con la escuela y respetar los tiempos de la misma en los procesos de adaptación con el nuevo ciclo escolar. La UNICEF agendaron para el siguiente mes los foros.

**Observaciones :**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Septiembre del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0105</b>	<b>Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100  AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	1,200.00  1,200.00	100.00	600.00  1,200.00	50.00	1,200.00  1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los libros de texto son impresos oportunamente
<b>Justificación : se esta trabajando en la entrega de los folletos para los alumnos extra edad</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0106</b>	<b>Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias</b>	<b>Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100  TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Grupo  Grupo	10.00  10.00	0.00	0.00  10.00	-100.00	11.00  10.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
<b>Justificación : Se comenzaron las clases semipresenciales y nos encontramos en fase de establecer contacto con las instituciones educativas para conformar grupos voluntarios.</b>															
<b>Observaciones : No se permite adjuntar evidencia</b>															
<b>ACTIVIDAD C0107</b>	<b>Impartición de cursos de actualización a los consejos técnicos sobre el uso e implementación de los materiales en temas de convivencia escolar</b>	<b>Porcentaje de cursos impartidos a los consejos técnicos sobre el uso y manejo de los materiales en temas de convivencia escolar</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(CAI/CAP)*100  CAI = Cursos de actualizacion impartidos CAP = Cursos de actualizacion programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Cursos  Cursos	10.00  10.00	100.00	0.00  10.00	0.00	0.00  10.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en oficinas del programa Convivencia Escolar-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los consejos técnicos muestran compromiso e interés en los materiales de temas de convivencia escolar
<b>Justificación : Este departamento de convivencia escolar dejo de tenerlo la secretaria por lo que este año se quedo sin presupuesto</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2021**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0108</b>	<b>Sensibilización a alumnas y alumnos de educación básica y educación especial sobre los materiales y temas de convivencia escolar</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAEBS/TAAEBF)*100 AAEBS = Alumnas y alumnos de educacion basica sensibilizados TAAEBF = Total de alumnas y alumnos de educacion basica focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	624,254.00 624,254.00	100.00	0.00 624,254.00	0.00	0.00 624,254.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en plan local de implementación (PLIO)-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
<b>Justificación</b>		: Este departamento de convivencia escolar dejo de tenerlo la secretaria por lo que este año se quedo sin presupuesto													
<b>Observaciones</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESS/TAAESF)*100 AAESS = Alumnas y alumnos de educacion especial sensibilizados TAAESF = Total de alumnas y alumnos de educacion especial focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,247.00 1,247.00	100.00	0.00 1,247.00	0.00	0.00 1,247.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en plan local de implementación (PLIO)-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
<b>Justificación</b>		: Este departamento de convivencia escolar dejo de tenerlo la secretaria por lo que este año se quedo sin presupuesto													
<b>Observaciones</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados</b>	<b>Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO ACUMULADO	Personas Personas	150.00 150.00	100.00	0.00 0.00	0.00	215.00 215.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-www.sii.conocer.gob.mx-www.sii.conocer.gob.mx-PAGINA PUBLICADA	Las personas interesadas logran certificarse
<b>Justificación</b>		: No se cuenta con la información en este mes													
<b>Observaciones</b>															





**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Septiembre del 2021**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0303</b>	<b>Vinculación interinstitucional para complementar la atención en educación especial.</b>	<b>Porcentaje de Centros educativos vinculados.</b>  Del total de centros de educacion especial, este indicador mostrara el porcentaje de centros vinculados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TCE_EV/TCEE)*100  TCE_EV = Total de centros de Educación Especial Vinculados TCEE = Total de centros de Educación Especial	ACUMULADO	Centros	50.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/">http://seech.gob.mx/estadistica/</a> <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/">http://seech.gob.mx/estadistica/</a> <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/">http://seech.gob.mx/estadistica/</a>
------------------------	--	--	------------	-------------------------------------	--	-----------	---------	-------	-------	------	------	------	------	---

Justificación :

Observaciones :