

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

Programa presupuestario Eje Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	
Definición del Programa Problema que atiende el Programa		ZERAC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	
Prestación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad		1985 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Poblaciones	Unidad de Medida	Población	Totales	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa				2,178,554	1,089,868	1,088,686
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa				0	0	0
OBLATIVO		Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa				2,178,554	1,089,868	1,088,686
POSTERGADA		Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa				1,407,789	538,356	869,433
ATENIDA		Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa				1,070,765	551,512	519,253
						2,460	875	1,585

Objetivo		Objetivos De Desarrollo Sostenible	
E1004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		E1012 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL	
Tema		Plan Nacional De Desarrollo	
E203 - Derecho a la educación			

Objetivo		Plan Estatal De Desarrollo	
E1012 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.			
Objetivo		Programas De Mediano Plazo	
P910020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.			

Presupuesto del Programa		Indicadores del Programa	
Trimestral		Acumulado	
Autorizado	Modificado	Autorizado	Modificado
78,203,485.28	69,019,196.38	78,203,485.28	69,019,196.38
	% de gasto / modificado		% de gasto / modificado
	5.22		94.46

Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance	
21		16		9		12	

Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance - Con Justificación	
21		16		9		6	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
 ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1885 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Prestación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variedad
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES FINANCIAMIENTO INTERNO	ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	86.23%	67,435,001.20	54,998,524.14	53,783,701.45	12,146,227.69
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	RECURSOS FISCALES FINANCIAMIENTO INTERNO	ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
1329121	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,758,484.08	11,915,791.03	9,307,463.10	2,808,327.93
1529121	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
2551121	APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE PROGRAMA U090 2021	RECURSOS FEDERALES	ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	142,324.89	142,324.89	0.00
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	ZEDM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	1,962,556.30	1,962,556.30	0.00
Total de presupuesto				100.00%	78,203,485.28	69,019,196.36	65,196,045.74	3,023,150.62

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZE04DC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del indicador/ Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Propiedad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acul.	
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con acciones que ataquen la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación	USACION_FOR CEN70VL	Estrategia Anual ASCENDENTE	TPVAL = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual TPVAL_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO	Personas	1,107,789.00	-10.78	0.00	-100.00	0.00	-100.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa ZE04DC1 Inclusion social en el sistema educativo-Karen Denise Karen Alvarado-4293333- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
		Del total de las personas vulnerables que participan en el programa en el año actual, este indicador muestra la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual						1,241,625.00		1,241,625.00		1,241,625.00				

Justificación Trimestral:

Observaciones:

PROPOSITO	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa	Porcentaje de personas en situación vulnerable con acciones educativas realizadas en el programa

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables
C01																

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

ZED44C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
C0101	Resumen Narrativo Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Nombre del indicador / Descripción del indicador / Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares	Porcentaje	Estratégico Anual ASCENDENTE	TAUITE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas con índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	24,274.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación- karen.danessa@chihuahua.gob.mx- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos obtienen que sus hijos accedan a la escuela y apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas el indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares													

Justificación Trimestral: Los útiles escolares se encuentran en proceso de empaquetado para ser entregados próximamente

Observaciones:

Nivel / ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	Porcentaje	Estratégico Anual ASCENDENTE	TAUITE = Total de alumnas y alumnos apoyados con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos con índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación- karen.danessa@chihuahua.gob.mx- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos obtienen que sus hijos accedan a la escuela y apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas el indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo con útiles escolares													

Justificación Trimestral: Los útiles escolares se encuentran en proceso de empaquetado para ser entregados próximamente

Observaciones:

Nivel / ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	Porcentaje	Estratégico Anual ASCENDENTE	TAUIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de rezago social focalizado, presentador mostrará el porcentaje de alumnas indígenas apoyado con uniformes escolares	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	20,700.00	100.00	18,919.00	91.40	18,919.00	91.40	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación- karen.danessa@chihuahua.gob.mx- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos obtienen que sus hijos accedan a la escuela y apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas el indicador mostrará el porcentaje de alumnas indígenas apoyado con uniformes escolares													

Justificación Trimestral: 18,919 Corresponde a los uniformes entregados a niños indígenas del ciclo 2020-2021 que se entregaron de febrero a Mayo 2021

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

ZEM4C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Repprog.	Meta	Valor Lag. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Lag. Acumulado	Av. Acu.		

Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social se muestra el porcentaje de alumnas y alumnos apoyados con uniformes escolares.

TAALUE = Total de alumnas y alumnos apoyados con uniformes escolares
 TAAZINRSF = Total de alumnas y alumnos con índice de rezago social focalizado

ACUMULADO
 Alumnas y alumnos
 270,000.00
 100.00
 322,222.00
 119.34
 322,222.00
 119.34
 270,000.00
 270,000.00

DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Fases de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtengan el apoyo de útiles y uniformes escolares
 Dirección de Planeación y Evaluación- Inés Carreras Avelar-42933333-
 DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION
 ines.carreras@chihuahua.gob.mx-

Justificación Trimestral: 237,197 Corresponde a los los uniformes del ciclo 2020-2021 que debido a la pandemia se entregaron de febrero a Mayo 2021.
 85,025 corresponden a los uniformes entregados del ciclo 2021-2022 entregados en Agosto 2021.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad) y aptitudos (potenciales) está indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos en educación especial atendidos	PERCENTAJE	Gestión Actual	ASCENDENTE	AEESA = Alumnas y alumnos en educación especial AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	3,132.00	100.00	2,924.00	93.36	5,075.00	162.04	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación Especial-Karen Danisez CECUM Incorporan a servicio educativo	
-----------------	---	---	---	------------	----------------	------------	--	-----------	-------------------	----------	--------	----------	-------	----------	--------	--	--

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	Variedad porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	Este indicador muestra la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Actual	ASCENDENTE	(NYA/NYAL-1)-1-100 NYA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año NYAL = 1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	12,832.00	44.18	2,944.00	-58.92	7,128.00	-19.61	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno-Departamento de Atención a las Víctimas de la Violencia Familiar y Comunitaria- Karen Carreras Danisez CARRERA AVELAR-42933333- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION karen.carreras@chihuahua.gob.mx-	Las víctimas acceden con su familia a los servicios de atención
-----------------	---	---	--	-----------------------	----------------	------------	--	-----------	----------------------------	-----------	-------	----------	--------	----------	--------	--	---

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promoción de la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF programados	PERCENTAJE	Gestión Actual	ASCENDENTE	EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	1.00	16.67	7.00	116.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación UNICEF Avelar-42933333- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION karen.carreras@chihuahua.gob.mx-	Los alumnos aprovecharán los eventos de UNICEF
-----------------	--	--	---	------------	----------------	------------	---	-----------	---------	------	--------	------	-------	------	--------	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACION Y DEPORTE

26044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Proyección	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Repteg.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Act.		

ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnos y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnos y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	Sección Académica ASCENDENTE	Trimestre	(A)B1*TEVE/MACEEXE*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	1,200.00	100.00	600.00	50.00	1,200.00	100.00	1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Unidad CEDEX-Keren Delmasa Carrera oportunidad
Observaciones:	Justificación Trimestral: se está trabajando en la entrega de los folios para los alumnos extra edad	Del total de alumnos y alumnos inscritos en centros educativos extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos que le son entregados libros de texto para la educación extra edad														

ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION POR CENTUAL ASCENDENTE	Sección Educativa ASCENDENTE	(T)GVACTGVAC_1*100	ACUMULADO	Grupo	10.00	0.00	5.00	-40.00	11.00	10.00	10.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSPIDA-Keren Delmasa Carrera Alvarado-4293333-Programa de Convivencia escolar
Observaciones:	Justificación Trimestral: Se comenzaron las clases semipresenciales y nos encontramos en fase de establecer contacto con las instituciones educativas para conformar grupos voluntarios.	Del total de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual, este indicador mostrará el porcentaje de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual que se conformaron en el ciclo actual														

ACTIVIDAD C0107	Objetivos	Porcentaje de cursos de actualización a los consejos técnicos sobre el uso y manejo de los materiales en temas de convivencia escolar	PORCENTUALE ASCENDENTE	Sección Educativa ASCENDENTE	(CA)ICAR*100	ACUMULADO	Cursos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSPIDA-Keren Delmasa Carrera Alvarado-4293333-Programa de Convivencia escolar
Observaciones:	Justificación Trimestral: No se permite adjuntar evidencia	Del total de cursos de actualización a los consejos técnicos (supervisores, directores, jefes de sector, pedagogos y docentes), este indicador mostrará el porcentaje de cursos impartidos en relación a los programados														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

407 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

28944C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia ACTIVIDAD	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo (Dimensión / Frecuencia)	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Lag Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C2001		Accreditación como centros evaluadores a Instituciones acreditadas como centros evaluadores	Este indicador muestra el porcentaje de las instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las instituciones acreditadas como centros evaluadores	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	Categoría Ascendente	$(IACCE/ISACE) * 100$	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Medio PUBLICO- www.sic.conocer.gob.mx/PAGINA PUBLICADA	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores
-----------------	--	---	--	--	----------------------	-----------------------	-----------	---------------	------	--------	------	------	------	------	------	------	---	--

Justificación Trimestral: No se cuenta con la información en este mes

Observaciones:

COMPONENTE	Descripción	Porcentaje de centros de educación especial	Porcentaje	Estrategia	Indicador	ACUMULADO	Centros	87.00	39.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Medio PUBLICO- http://sech.gob.mx/estadisticas/
CB3	Servicios Educativos en Centros de Educación Especial fortalecidos.	Del total de centros de educación especial, este indicador muestra el porcentaje de los centros de educación especial con acciones de fortalecimiento.	ASCENDENTE	TCCE = Total de Centros de Educación Especial TCE = Total de Centros de Educación Especial	ACUMULADO	220.00	Centros	220.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://sech.gob.mx/estadisticas/

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Fortalecimiento de docentes en la serbibilización y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de docentes de educación especial	Porcentaje	Gasto	Indicador	ACUMULADO	Docente	104.00	12.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Medio PUBLICO- http://sech.gob.mx/estadisticas/
C5901	Del total de docentes de educación especial, este indicador muestra el porcentaje de docentes fortalecidos.	ASCENDENTE	TDPE = Total de Docentes Fortalecidos TDEE = Total de Docentes en Educación Especial	ACUMULADO	Docente	810.00	Docente	810.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://sech.gob.mx/estadisticas/

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

264461 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Rango	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C3392	Equipamiento con material educativo especializado para los Centros de Educación Especial.	Porcentaje de Centros de Educación Especial equipados con material educativo.	PORCENTAJE	Gestión Anual	TCE_EV/TCCE*100	ACUMULADO	Centros	45.00	20.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO BUENO. http://seech.gob.mx/estadisticas/ http://seech.gob.mx/estadisticas/	
Del total de centros de educación especial este indicador muestra el porcentaje de los centros de educación especial que se equiparon con material educativo especializado con Bases de Datos, Material didáctico y sensorial.																	

Justificación Trimestral:

Observaciones:


ACTIVIDAD C3303	Vinculación interinstitucional para complementar la atención en educación especial.	Porcentaje de Centros educativos vinculados.	PORCENTAJE	Gestión Anual	TCE_EV/TCCE*100	ACUMULADO	Centros	50.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO BUENO. http://seech.gob.mx/estadisticas/ http://seech.gob.mx/estadisticas/	
Del total de centros de educación especial este indicador muestra el porcentaje de centros vinculados.																	

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


Mtro. Lorenzo Antonio Parga Ariado
 Subsecretario De Educación Básica

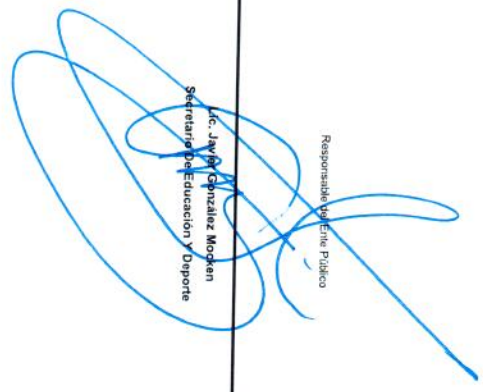
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMAC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador				Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
					Tipo / Dimensión / Frecuencia / Inspección	Forma / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Refrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ene Público



Lic. Javier González Mookem
 Secretario de Educación y Deporte