

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	0	0	0

Eje rector - Tema - Eje Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
		E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO		Objetivos De Desarrollo Sostenible
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO		Plan Estatal De Desarrollo
		E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Trimestral					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
67,881,113.55	68,521,587.29	3,464,516.60	5.06	67,881,113.55	68,521,587.29	3,464,516.60	5.06		

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avances programado en el periodo	Indicadores con avances	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	6	6	8	6

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Injerrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.85%	57,462,986.45	57,301,785.76	11,781.88	57,290,003.88	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	11,219,801.53	3,452,734.72	7,767,066.81	
Total de presupuesto				100.00%	67,881,113.55	68,521,587.29	3,464,516.60	65,057,070.69	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVAL/TPVAL_1)-1)*100$ TPVAL = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual TPVAL_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	253,450.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo----	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	253,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo----	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Estrategias Estrategias	6.00	100.00	1.00	16.67	1.00	16.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo----	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZRSF)*100 TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAIZRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	6,738.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,738.00		8,738.00		8,738.00			
Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyado con útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAAZRSFF)*100 TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZRSFF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	136,887.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	136,887.00		136,887.00		136,887.00			
Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZRSF)*100 TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	20,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	20,700.00		20,700.00		20,700.00			
Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAAZRSF)*100 TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAAZRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	270,000.00 270,000.00	100.00 270,000.00	0.00 270,000.00	0.00 270,000.00	0.00 270,000.00	0.00 270,000.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,924.00 2,975.00	98.29 2,975.00	2,924.00 2,975.00	98.29 2,975.00	2,924.00 2,975.00	98.29 2,975.00	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial—	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
Justificación Trimestral: Durante este mes si se recibe recurso y se inicia con actividades de seguimiento y acompañamiento a regiones y escuelas que nos solicitan el apoyo fuera de la ciudad de Chihuahua, así mismo se atienden reuniones por parte de la educación básica con autoridades nacionales en CD. Juárez, Chihuahua; así mismo se realiza la gestión de material de limpieza y papelería para ayuda a los servicios de educación especial del estado de Chihuahua (en proceso de recibir el material por parte de recursos materiales).															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA/NyAA1_1)-1)*100 NyAA1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	10,500.00 9,800.00	7.14 9,800.00	1,233.00 9,800.00	-87.42 9,800.00	1,233.00 9,800.00	-87.42 9,800.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua—	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	6.00 6.00	100.00 6.00	0.00 6.00	0.00 6.00	0.00 6.00	0.00 6.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria—	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
Justificación Trimestral: Se tenía programado un evento en marzo, no obstante, UNICEF necesitaba hacer el convenio con la nueva administración de Gobierno, También con el Secretario de Educación, sin embargo, no se le dio audiencia en estos meses.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEXE/AICEEXE)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX---	Los libros de texto son impresos oportunamente
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados libros de texto			AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad		Alumnas y alumnos	1,200.00		1,200.00		1,200.00			
Justificación Trimestral: se tiene programado la distribución para el mes de julio															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100	CONSTANTE	Grupo	6.00	100.00	1.00	-66.67	1.00	-66.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA---	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
		Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA) del año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual			TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual	CONSTANTE	Grupo	3.00		3.00		3.00			
					TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE	Grupo								
Justificación Trimestral: Debido a la contingencia por COVID 19 se implemento el modelo híbrido en las escuelas, lo que a permitido tener un poco más de contacto con las y los alumnos para poder conformar grupos de promotoras y promotores voluntarios.															
Observaciones: No se pudo agregar evidencia fotográfica.															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	68.00	2,266.67	68.00	2,266.67	MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx---	Las personas interesadas logran certificarse
		De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas			PE = Personas evaluadas	ACUMULADO	Personas	150.00		3.00		3.00			
					PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO	Personas								
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acti.		
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(IACCE/ISACE)*100	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO. www.sii.conocer.gob.mx--	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores
		Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas			IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores	ACUMULADO	Instituciones	4.00		3.00		3.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado
Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Lic. Javier González Mochén
Secretario de Educación y Deporte