

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prostación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	0	0	0

Eje rector - Tema - Eje Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
		E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
		Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	
		Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
		Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Trimestral					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
67,881,113.55	66,953,532.73	3,480,223.97	5.20		67,881,113.55	66,953,532.73	6,944,740.57	10.37	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
18	8	5	13	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2022

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.65%	57,462,986.45	56,476,981.23	101,300.09	56,375,681.14			
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00			
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	10,476,551.50	6,843,440.48	3,633,111.02			
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00			
Total de presupuesto					100.00%	67,881,113.55	66,953,532.73	6,844,740.57	60,008,792.16		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2022

167 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVAL/TPVAL_1)-1)*100$ TPVAL = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVAL_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO	Personas	253,450.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo----	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/(AyAFAP))*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo----	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO	Estrategias	6.00	100.00	0.00	0.00	1.00	16.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo----	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral: No se realizaron avances durante este mes															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZIRSF)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	8,738.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
								8,738.00		8,738.00		8,738.00			
Justificación Trimestral:		DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—												Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo con útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAZIRSF)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	136,887.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
								136,887.00		136,887.00		136,887.00			
Justificación Trimestral:		DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—												Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZIRSF)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	20,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
								20,700.00		20,700.00		20,700.00			
Justificación Trimestral:		DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—												Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAAZIRSF)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares			TAAEU = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	270,000.00		270,000.00		270,000.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial---	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos			AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,975.00		2,975.00		2,975.00			
Justificación Trimestral: Durante el mes de junio de acuerdo a las solicitudes planteadas tuvimos ejercicio de recursos con dos seguimientos y acompañamientos a dos localidades del estado (Belisario Domínguez e Hidalgo del Parral. Otra acción con recurso que tenemos pendiente es la dotación de material de limpieza y oficina para los servicios de USAER, CAM, Supervisiones del nivel, el cual se encuentra en proceso de entrega al departamento de educación especial por parte de recursos materiales.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA1/NyAA1_1)-1)*100	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	10,500.00	7.14	1,192.00	-87.84	2,425.00	-75.26	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua---	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
		Este indicador mostrará la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior			NyAA1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,800.00		9,800.00		9,800.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	2.00	33.33	2.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria---	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
		De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados			EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	CONSTANTE	Eventos	6.00		6.00		6.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: Se realizó el seguimiento de la implementación de los Consejos juveniles de participación escolar en la 2da. Escuela piloto: la Telesecundaria 6166 de Chihuahua. Además de entregarles la guía para realizar asambleas. E instarles a que se sigan implementando las asambleas en la Participación genuina del alumnado en la mejora escolar, en el ejercicio de sus Derechos Humanos.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEEXE/AAICEEXE)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX---	Los libros de texto son impresos oportunamente
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados libros de texto			AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,200.00		1,200.00		1,200.00			
Justificación Trimestral: se llevará a cabo la entrega de folletos del cedex en el mes de agosto															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100	CONSTANTE	Grupo	6.00	100.00	0.00	-100.00	1.00	-66.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA---	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
		Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA) del año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual			TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE	Grupo	3.00		3.00		3.00			
Justificación Trimestral: Se dio continuidad al trabajo con los grupos ya establecidos, por el momento del ciclo escolar no se ve conveniente la creación de un nuevo grupo ya que se acerca el período vacacional, por lo que la intergración de nuevos grupos se retomara al inicio del ciclo escolar.															
Observaciones: Hasta el momento se cumple con el número de grupos programados															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	26.00	0.00	94.00	3,133.33	MEDIO PUBLICO- www.sii.conocer.gob.mx--	Las personas interesadas logran certificarse
		De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas			PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO	Personas	150.00		0.00		3.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a instituciones	<p>Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IACCE/ISACE)*100										
					IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	1.00	0.00	1.00	33.33	MEDIO PUBLICO- www.sii.conocer.gob.mx--	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores
					ISACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores	ACUMULADO	Instituciones	4.00		0.00		3.00			
<p>Justificación Trimestral: no se presentó centro alguno para su certificación</p> <p>Observaciones:</p>															
COMPONENTE C03	Servicios de educación especial fortalecidos	<p>Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos</p> <p>Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados este indicador mostrará a los agentes educativos fortalecidos, son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAE_F/TAE_Fo)*100										
					TAE_F = Total agentes educativos fortalecidos	CONSTANTE	Docente	2,912.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro)---	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
					TAE_Fo = Total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados	CONSTANTE	Docente	2,912.00		0.00		0.00			
<p>Justificación Trimestral:</p> <p>Observaciones:</p>															
		<p>Porcentaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados</p> <p>Del total de la población de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educación Especial, este indicador mostrará a las alumnas y alumnos que se beneficiarán con el programa</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TADAS_B/TADAS)*100										
					TADAS_B = Total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresaliente beneficiados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,771.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro)---	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
					TADAS = Total de la población de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,771.00		0.00		0.00			
<p>Justificación Trimestral:</p> <p>Observaciones:</p>															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Capacitar a los agentes educativos en sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de capacitaciones realizadas a los agentes educativos de educación especial Del total de capacitaciones programadas en el año, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas a los agentes educativos fortalecidos; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitaciones realizadas CP = Capacitaciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	9.00 9.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro)---	Los expertos que dan la capacitación realizan las capacitaciones de acuerdo a lo programado. Los agentes educativos invitados asisten a las capacitaciones.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Otorgar material y equipamiento a escuelas de servicios de educación especial.	Porcentaje de escuelas de Servicios de Educación Especial (SEE) equipados Del total de servicios de educación especial (SEE), este indicador mostrará el porcentaje de los servicios de educación especial equipados; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ESEEE/ESEE)*100 ESEEE = Escuela de Servicios Educación Especial equipados ESEE = Escuela de Servicios Educación Especial	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	219.00 219.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro)---	La Secretaría de Educación Pública radica el recurso de acuerdo a la fecha del convenio para la adquisición de material.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público

Lic. Javier González Mocken
 Secretario de Educación y Deporte