

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeras	Hombres	
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927	
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927	
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260	
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669	
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	0	0	0	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivos De Desarrollo Sostenible	Objetivo 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Objetivo	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Objetivo	Plan Estatal De Desarrollo
Objetivo	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Objetivo Nuevo	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
Objetivo Nuevo	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
67,881,113.55	83,070,782.51	3,044,571.79	3.67	67,881,113.55	83,070,782.51	9,989,312.36	12.03

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avances - Con justificación
18	15	8	10	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Ente Público		107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE							
Programa presupuestario		2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO							
Definición del Programa		Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad							
Problema que atiende el Programa		105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.85%	57,462,986.45	56,451,494.93	213,693.42	56,237,801.51	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	67,539.22	2,708.00	64,831.22	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	11,243,266.36	9,772,910.94	1,470,355.42	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	15,308,482.00	.00	15,308,482.00	
Total de presupuesto				100.00%	67,881,113.55	63,070,782.51	9,989,312.36	73,061,470.15	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVA1/TPVAL_1)-1)*100$ TPVA1 = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVAL_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	253,450.00 253,450.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx ---	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad Alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00 253,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx ---	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatención de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Estrategias Estrategias	6.00 6.00	100.00	0.00	0.00	1.00	16.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx ---	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado			Av. Act.
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAZIRSF)*100 TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	8,738.00 8,738.00	100.00 ---	0.00 8,738.00	0.00 ---	0.00 8,738.00	0.00 ---	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochoihuahua.gob.mx ---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAAZIRSF)*100 TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyados con útiles escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	136,887.00 136,887.00	100.00 ---	0.00 136,887.00	0.00 ---	0.00 136,887.00	0.00 ---	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochoihuahua.gob.mx ---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAZIRSF)*100 TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	20,700.00 20,700.00	100.00 ---	0.00 20,700.00	0.00 ---	0.00 20,700.00	0.00 ---	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochoihuahua.gob.mx ---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAZIRSF)*100 TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	270,000.00 270,000.00	100.00 	0.00 270,000.00	0.00 	0.00 270,000.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,924.00 2,975.00	98.29 	2,924.00 2,975.00	98.29 	2,924.00 2,975.00	98.29 	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
Justificación Trimestral: Durante el mes de septiembre iniciamos con actividades de seguimiento y acompañamiento a Escuelas en diferentes regiones del Estado, haciendo uso de recursos para traslado de personal docente a Escuelas donde solicitan el apoyo, la cantidad de alumnos atendidos por el Departamento es de manera constante en base a un Informe de atención de USAER y CAM que se realiza una vez finalizado cada ciclo escolar.															
Observaciones: Hemos realizado gestiones con recurso (material de oficina y limpieza) que se supone que teníamos asignado para apoyar a los USAER y CAM y no se nos ha otorgado para cubrir las necesidades de dichos servicios.															
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA1/NyAA1_1)-1)*100 NyAA1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	10,500.00 9,800.00	7.14 	1,853.00 9,800.00	-81.09 	4,278.00 9,800.00	-56.35 	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	6.00 6.00	100.00 	1.00 6.00	16.67 	3.00 6.00	50.00 	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
Justificación Trimestral: En el mes de septiembre se realizó la petición de impresión de las Guías de los Consejos de Participación Escolar, con las cuales se trabajará en las escuelas focalizadas.															
Observaciones: Las Guías fueron entregadas después del mes de Septiembre.															
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	{AABLTEEXE/AAICEEXE}*100 AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,200.00	100.00	1,200.00	100.00	1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx ---	Los libros de texto son impresos oportunamente
Justificación Trimestral: se entregaron los folletos en los diferentes cedex del estado y se llevo a la meta establecida															
Observaciones: las evidencias se encuentran en las oficinas del cedex de cd. chihuahua															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	{(TGIVAC/TGVAC_1)-1}*100 TGIVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE	Grupo	6.00	100.00	0.00	-100.00	1.00	-66.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx ---	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	{PE/PSE}*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	16.00	123.08	110.00	687.50	MEDIO PÚBLICO. www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Las personas interesadas logran certificarse
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivo		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(IACCE/ISACE)*100	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	3.00	100.00	4.00	66.67	MEDIO PUBLICO- www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores
					IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores			4.00		3.00	6.00				
Justificación Trimestral: Observaciones:															
COMPONENTE C03	Servicios de educación especial fortalecidos	Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados este indicador mostrara a los agentes educativos fortalecidos, son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAE_F/TAE_Fo)*100	CONSTANTE	Docente	2,912.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 al621203@hotmail.com---	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
					TAE_F = Total agentes educativos fortalecidos			2,912.00		2,912.00	2,912.00				
Justificación Trimestral: Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados Del total de la población de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educación Especial, este indicador mostrará a las alumnas y alumnos que se beneficiaran con el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TADAS_B/TADAS)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,771.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 al621203@hotmail.com---	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
					TADAS_B = Total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados			8,771.00		0.00	0.00				
Justificación Trimestral: Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Capacitar a los agentes educativos en sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de capacitaciones realizadas a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitaciones realizadas CP = Capacitaciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	0.00 9.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 al621203@hotmail.com---	Los expertos que dan la capacitación realizan las capacitaciones de acuerdo a lo programado. Los agentes educativos invitados asisten a las capacitaciones.
Justificación Trimestral:		Del total de capacitaciones programadas en el año, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas a los agentes educativos fortalecidos; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo													
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Otorgar material y equipamiento a escuelas de servicios de educación especial.	Porcentaje de escuelas de Servicios de Educación Especial (SEE) equipados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ESEEE/ESEE)*100 ESEEE = Escuela de Servicios Educación Especial equipados ESEE = Escuela de Servicios Educación Especial	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	219.00 219.00	100.00	0.00 219.00	0.00	0.00 219.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 al621203@hotmail.com---	La Secretaría de Educación Pública radica el recurso de acuerdo a la fecha del convenio para la adquisición de material.
Justificación Trimestral:		Del total de servicios de educación especial (SEE), este indicador mostrará el porcentaje de los servicios de educación especial equipados; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.													
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período														

Responsable del Programa

Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ent. Público

Lic. Javier González Moctán
 Secretario de Educación y Deporte