

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2022

PR08REP307

**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problemas que atiende el Programa**

Este Publico  
 Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los Jóvenes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes  
 105431 - Bajo Ingreso, permanencia y egreso de los Jóvenes del Estado de Chihuahua a la Educación Superior

| REFERENCIA           | Tipo | Descripción                       | POBLACIONES                       | Unidad de Medida Población | Total   | Mujeres | Hombres |
|----------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|
| NO AFECTADA          |      | Población del estado de Chihuahua | Población del estado de Chihuahua |                            | 331,500 | 162,926 | 168,574 |
| POTENCIAL (AFECTADA) |      | Alumnos y alumnas                 | Población del estado de Chihuahua |                            | 175,992 | 80,385  | 95,607  |
| OBJETIVO             |      | Jóvenes                           | Alumnas y alumnos                 |                            | 155,508 | 82,541  | 72,967  |
| POSTERGADA           |      | Jóvenes                           | Jóvenes                           |                            | 151,969 | 77,140  | 74,829  |
| ATENIDA              |      | Jóvenes                           | Jóvenes                           |                            | 3,539   | 1,677   | 1,862   |
|                      |      |                                   | Jóvenes                           |                            | 151,969 | 77,140  | 74,829  |

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**  
 E1017 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

**Objetivo**  
 0004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Objetivo**  
 E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables

**Plan Estatal De Desarrollo**  
**Objetivos De Desarrollo Sostenible**  
**PRESUUESTO DEL PROGRAMA**

| Presupuesto                                     | Modificado    | Acumulado     | % de gasto / modificado | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
|---|---------------|---------------|-------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 84,185,650.10                                   | 91,164,975.54 | 91,164,975.54 | 6.31                    | 7                      | 11                     | 11   |
| <b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>                 |               |               |                         |                        |                        |  |
| Indicadores con avance programado en el periodo |               |               |                         |                        |                        |  |
| Indicadores sin avance                          |               |               |                         |                        |                        |  |
| Indicadores sin avance - Con justificación      |               |               |                         |                        |                        |  |
| <b>FUENTES DE FINANCIAMIENTO</b>                |               |               |                         |                        |                        |  |
| Indicadores con avance                          |               |               |                         |                        |                        |  |
| Indicadores sin avance                          |               |               |                         |                        |                        |  |
| Indicadores sin avance - Con justificación      |               |               |                         |                        |                        |  |

| Clave    | Descripción                           | Origen              | Interrelaciones  | Porcentaje     | Autorizado           | Modificado           | Gasto                | Verifica             |
|----------|---------------------------------------|---------------------|--|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1110199  | RECURSOS DEL ESTADO 2022              | RECURSOS DEL ESTADO | ZER001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACION SUPERIOR | 1.33%          | 1,176,270.00         | 1,219,235.89         | 15,159.50            | 1,204,095.29         |
| 15271699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022 | RECURSOS FEDERALES  | ZER001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACION SUPERIOR | 98.67%         | 87,009,380.10        | 89,945,719.65        | 21,691,449.87        | 88,254,269.78        |
|          |                                       |                     |  | <b>100.00%</b> | <b>88,185,650.10</b> | <b>91,164,975.54</b> | <b>21,706,609.47</b> | <b>89,458,364.97</b> |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2022

| 147 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE                    |                   |  |                   |            |   |                                   |               |                  |      |                       |                       |          |
|--|-------------------|--|-------------------|------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|------|-----------------------|-----------------------|----------|
| 267901 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR |                   |  |                   |            |   |                                   |               |                  |      |                       |                       |          |
| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |            |   |                                   |               |                  |      |                       |                       |          |
| Nivel / Referencia   | Resumen Narrativo | Nombre del indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | Porcentaje | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta | Avances del Indicador | Medio de Verificación | Supestos |

|     |   |   |            |            |                |  |           |           |        |       |        |      |        |       |   |   |
|-----|---|---|------------|------------|----------------|--|-----------|-----------|--------|-------|--------|------|--------|-------|---|---|
| FIN | Contribuir a promover el ingreso, permanencia y egreso de jóvenes en educación superior con competencias en el mercado de trabajo a través de instituciones de educación superior de buena calidad. | Porcentaje de programas educativos reconocidos de buena calidad en educación superior   | Porcentaje | ASCENDENTE | Edicayos Anual | $\frac{PEBC\_PESB/PPEL\_JPESB7100}{PEBC\_PESB/PPEL\_JPESB7100}$ PEBC_PESB = Programas Educativos de Buena Calidad en Instituciones Públicas de Educación Superior Estatal<br>PPEL_JPESB = Programas Educativos Evaluados en Instituciones Públicas de Educación Superior Estatal | ACUMULADO | Programas | 113.00 | 79.02 | 0.00   | 0.00 | 113.00 | 79.02 | Medio PÚBLICO.<br>http://repases.org/consulta.php-- | Jóvenes se inscriben en las instituciones de educación superior para continuar con sus estudios |
|     |   | Del total de programas educativos evaluados en buena calidad, este indicador mostrará el porcentaje de los programas que obtienen reconocimiento de buena calidad por un periodo de un año calendario reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de Educación Superior (CNAES) y/o en el nivel 1 de la Evaluación de Instituciones para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) |            |            |                |  | CONSTANTE | Programas | 143.00 |       | 143.00 |      | 143.00 |       |   |   |

Justificación : El valor de este indicador permanece sin modificación en este mes, ya que no se agregó o disminuyó ningún programa

Observaciones :

| PROPOSITO     | Porcentaje de jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior con programas acreditados de buena calidad | Porcentaje   | Estrategia                   | Indicador             | ACUMULADO | Jóvenes | 151,969.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 151,969.00 | 100.00 | Medio PÚBLICO.<br>http://repases.org/consulta.php y http://sech.gob.mx/estadisticas/019-documentos.asp-- | Jóvenes siguen sus estudios en Educación Superior en escuelas del sistema estatal, permanecen y egresan |
|---------------|---|--|------------------------------|-----------------------|-----------|---------|------------|--------|------|------|------------|--------|--|---|
| COMONENTE C01 | Jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior del Subsistema Estatal                                   | Porcentaje de egresados en Educación Superior del Subsistema Estatal | Estratégico Anual ASCENDENTE | JIES_SE / JIES_SE7100 | ACUMULADO | Jóvenes | 22,288.00  | 14.67  | 0.00 | 0.00 | 22,288.00  | 14.67  | Medio PÚBLICO.<br>http://sech.gob.mx/estadisticas/019-documentos.asp                                     | Jóvenes siguen sus estudios en Educación Superior en escuelas del sistema estatal, permanecen y egresan |

Justificación : El valor de este indicador permanece sin modificación en este mes al año escolar. Ocasionalmente se modifica.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2022

| Objetivo           |                   | Indicador  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                       |          | Método de Verificación  |          |                        |             |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------|-------------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Método de Verificación | Sugerencias |

|  |   |   |            |                              |                              |           |                     |        |        |        |        |        |       |   |   |
|--|---|---|------------|------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|---|
| ACTIVIDAD<br>CT101   | Eficiente egreso de jóvenes inscritos en la escuela de trabajo social | Porcentaje de eficiencia terminal de la escuela de trabajo social | PORCENTAJE | Gestión Educativa ASCENDENTE | MÉG. ETS/MNingro. ETS. 4/100 | CONSTANTE | Egresados Matrícula | 110.00 | 90.91  | 0.00   | 0.00   | 110.00 | 90.91 | MEDIO PÚBLICO: MEG.ETS/MNingro.ETS.4/100-0019-documented.aspx | Jóvenes que cursan en la Escuela de Trabajo Social obtienen el título de Licenciatura |
|  |   |   |            |                              |                              |           |                     | 121.00 | 121.00 | 121.00 | 121.00 |        |       |   |   |
| Justificación : Solo se captura una sola vez. Es constante la población escolar durante el ciclo escolar.<br>Observaciones : |   |   |            |                              |                              |           |                     |        |        |        |        |        |       |   |   |

|  |   |   |            |                              |                              |           |                     |        |        |        |        |        |       |   |   |
|--|---|---|------------|------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|---|
| ACTIVIDAD<br>CT102   | Eficiente egreso de jóvenes inscritos en la escuela de trabajo social | Porcentaje de eficiencia terminal de la Escuela Normal en el Estado | PORCENTAJE | Gestión Educativa ASCENDENTE | MÉG. ENE/MNingro. ENE. 4/100 | CONSTANTE | Egresados Matrícula | 196.00 | 89.25  | 0.00   | 0.00   | 196.00 | 89.25 | MEDIO PÚBLICO: MEG.ENE/MNingro.ENE.4/100-0019-documented.aspx | Jóvenes que cursan en la Escuela Normal del Estado obtienen el título de Licenciatura |
|  |   |   |            |                              |                              |           |                     | 196.00 | 196.00 | 196.00 | 196.00 |        |       |   |   |
| Justificación : Solo se captura una sola vez. Es constante la población escolar durante el ciclo escolar.<br>Observaciones : |   |   |            |                              |                              |           |                     |        |        |        |        |        |       |   |   |

|  |   |  |            |                              |                              |           |                     |       |       |       |       |       |       |   |   |
|--|---|--|------------|------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ACTIVIDAD<br>CT103   | Eficiente egreso de jóvenes inscritos en la escuela de trabajo social | Porcentaje de eficiencia terminal del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado. | PORCENTAJE | Gestión Educativa ASCENDENTE | MÉG. COE/MNingro. COE. 2/100 | CONSTANTE | Egresados Matrícula | 39.00 | 97.50 | 0.00  | 0.00  | 39.00 | 97.50 | MEDIO PÚBLICO: MEG.COE/MNingro.COE.2/100-0019-documented.aspx | Jóvenes que cursan en el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado obtienen el título de maestría |
|  |   |  |            |                              |                              |           |                     | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 |       |       |   |   |
| Justificación : Solo se captura una sola vez. Es constante la población escolar durante el ciclo escolar.<br>Observaciones : |   |  |            |                              |                              |           |                     |       |       |       |       |       |       |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2022

| Objetivos   |   | 187 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y REPORTE  |                   |  |                           |  |                        |  |              |        |                       |          |                         |          |   |   |
|---|---|--|-------------------|--|---------------------------|--|------------------------|--|--------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
|   |   | 2607001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR  |                   |  |                           |  |                        |  |              |        |                       |          |                         |          |   |   |
| Actividad   | Resumen Narrativo   | Nombre del indicador / Descripción del indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria | Indicador                 | Formulas / Variables de la Fórmula   | Clasificación          | Unidad de Medida                           | Valor Regro. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| C014  | Impartición de cursos del programa sepa inglés en las escuelas normales.                                | Porcentaje de docentes y alumnos de las escuelas normales inscritos en el programa SEPA Inglés   | PERCENTAJE        | Gestión Anual<br>REGULAR CONSTANTE       | IPC_SEPA/TP_SEPA*100      | PC_SEPA = Porcentaje Capacitada en el programa SEPA Inglés<br>TP_SEPA = Total de Personas inscritas en el programa sepa inglés   | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Personas capacitadas<br>Personas inscritas | 1,600.00     | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de la oficina del Programa Sepra Inglés | Docentes informados de aprender el inglés, para imprimir la matrícula.  |
|   |   | Mostrará el porcentaje de las personas que toman el curso de SEPA Inglés, en relación de las personas inscritas en el programa   |                   |  |                           |  |                        |  | 1,600.00     | 100.00 | 1,600.00              | 0.00     | 1,600.00                | 0.00     |   |   |
| Justificación : No se contó con presupuesto para incluir las acciones necesarias para atender esta actividad en este mes<br>Observaciones : |   |  |                   |  |                           |  |                        |  |              |        |                       |          |                         |          |   |   |
| C02   | Sanidad de coordinación interinstitucional, proporcionadas.   | Porcentaje de Instituciones de Educación Superior con Interinstitucional   | PERCENTAJE        | Gestión Anual<br>ASCENDENTE              | (ES_C1/TIES)*100          | IES_C1 = Instituciones de Educación Superior con Coordinación Interinstitucional<br>TIES = Total de Instituciones de Educación Superior  | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Instituciones Instituciones                | 224.00       | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de Educación Superior  | Las Instituciones de Educación Superior desarrollan estrategias interinstitucionales  |
|   |   | Del total de instituciones de Educación Superior, este indicador muestra el porcentaje de instituciones de Educación Superior con coordinación interinstitucional  |                   |  |                           |  |                        |  | 224.00       | 100.00 | 224.00                | 0.00     | 224.00                  | 0.00     |   |   |
| Justificación : No se tiene programada ninguna actividad este mes<br>Observaciones :  |   |  |                   |  |                           |  |                        |  |              |        |                       |          |                         |          |   |   |
| ACTIVIDAD   | Incorporación de Instituciones al Sistema de Reconocimiento de Superiores Federales y Estatales (RVOE). | Porcentaje de tramites atendidos en Instituciones de Educación Superior incorporadas   | PERCENTAJE        | Gestión Anual<br>REGULAR CONSTANTE       | (TAES_RVOE/TIES_RVOE)*100 | TAES_RVOE = Tramites atendidos en Instituciones de Educación Superior incorporadas al Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales<br>TIES_RVOE = Tramites programados en Instituciones de Educación Superior incorporadas al Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales (RVOE). | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Tramites                                   | 30.00        | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de Educación Superior  | Las instituciones educativas cumplen con los requisitos para ser incorporadas al Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales (RVOE) |
|   |   | Del total de tramites programados en Instituciones de Educación Superior que se han incorporado al Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales (RVOE), este indicador mostrará el porcentaje de tramites atendidos |                   |  |                           |  |                        |  | 30.00        | 100.00 | 30.00                 | 0.00     | 30.00                   | 0.00     |   |   |
| Justificación : No se contó con presupuesto para incluir las acciones necesarias para atender esta actividad en este mes<br>Observaciones : |   |  |                   |  |                           |  |                        |  |              |        |                       |          |                         |          |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2022

| Objetivos          |   | Indicador   |                     |   |   |               |                   |              |        |                       |          |                         |          |   |  |
|--------------------|---|---|---------------------|---|---|---------------|-------------------|--------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo   | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Regro. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Método de Verificación  | Supuestos  |
| ACTIVIDAD C0202    | Implementación de proyecto de salud mental tendiente a evitar la deserción escolar en estudiantes de educación superior | Porcentaje de alumnos y alumnos de Universidades Tecnológicas atendidos por el proyecto de salud mental | Porcentaje          | Asciendente                                 | $ACUMULADO = \frac{A_{UT} \cdot PSM + A_{UT} \cdot UT}{A_{UT} \cdot PSM + A_{UT} \cdot UT}$<br>A <sub>UT</sub> · PSM = Alumnos y alumnos inscritos en el proyecto de salud mental en Universidades Tecnológicas<br>A <sub>UT</sub> · UT = Total alumnos y alumnos inscritos en Universidades Tecnológicas | ACUMULADO     | Alumnos y Alumnos | 1,500.00     | 0.99   | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | MEDIO PÚBLICO. <a href="#">http://seoch.gob.mx/estadisticas/019-documentos.asp</a> y archivos del Departamento de Educación Superior. | Los alumnos solicitan apoyo en situaciones emocionales.                                  |
| ACTIVIDAD C0203    | Realización de convenios para la interconexión de la curricular en Universidades Tecnológicas.                          | Porcentaje de avances en la firma de convenios de interconexión de la curricular.                       | Porcentaje          | Asciendente                                 | $CF\_UT = \frac{CF\_UT}{CF\_UT} \cdot 100$<br>CF = UT = Convenios firmados de Universidades Tecnológicas<br>TCF = UT = Total de convenios a firmar de Universidades Tecnológicas  | ACUMULADO     | Convenios         | 10.00        | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO. Registro interno del convenio de interconexión de la curricular.   | Los funcionarios firman los convenios requeridos para la interconexión de la curricular. |
| COMPONENTE C03     | Cédula de registro estatal de acumulación de profesionalidad estatal entregada.   | Porcentaje de registros de profesionalistas emitidos  | Porcentaje          | Asciendente                                 | $JE\_RPE = \frac{JE\_RPE}{JE\_RPE} \cdot 100$<br>JE = RPE = Jóvenes Egresados con registro actual<br>TJE = Total de Jóvenes Egresados   | ACUMULADO     | Jóvenes           | 6,900.00     | 25.42  | 804.00                | 2.96     | 1,839.00                | 6.77     | MEDIO PÚBLICO. <a href="#">http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales</a>  | Los solicitantes reúnen la documentación requerida para realizar el trámite              |
| ACTIVIDAD C0301    | Elaboración de registros de títulos profesionales para la expedición de la cédula estatal                               | Varación porcentual de expedición de la cédula estatal  | Varación porcentual | Asciendente                                 | $RPEI = \frac{RPEI}{RPEI} \cdot 100$<br>RPEI = Registros de Profesionalistas Emitidos en el año actual<br>RPEI = Registros de Profesionalistas Emitidos en el año anterior  | ACUMULADO     | Registros         | 5,467.00     | 16.99  | 615.00                | -86.84   | 1,430.00                | -69.40   | MEDIO PÚBLICO. <a href="#">http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales</a>  | Los profesionistas solicitan cédula estatal  |

**Justificación :** Se sobre paso la meta y que el semforo epidemiológico cambio a color el cual y permito a los profesionistas acudir a las oficinas a realizar su trámite sin cita previa y además que se atendieron a usuarios con cita previa registrada vía internet en el sistema SECA que maneja la Dirección

**Observaciones :** No se contó con presupuesto para iniciar las acciones necesarias para atender esta actividad en este mes

**Observaciones :** No se contó con presupuesto para iniciar las acciones necesarias para atender esta actividad en este mes

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2022

197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZERNIC1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

| Métrica / Referencia | Objetivos  | Nombre del indicador / Descripción del indicador   | Método de Cálculo     | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida         | Meta         |          | Avances del indicador |                    | Medio de Verificación | Supuestos |  |  |
|----------------------|--|--|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--|--|
|                      |  |  |                       |   |                                   |               |                          | Valor Regro. | Meta     | Valor Logrado del mes | Av. Men. Acumulado |                       |           | Valor Logrado Acumulado  | Av. Acu.   |
| ACTIVIDAD C0302      | Gestión para la emisión de autorizaciones y permisos sin título para ejercer temporalmente la profesión. | Variación porcentual de autorizaciones y permisos sin título   | VARIACION_POR_CENTUAL | Gestión Anual                               | ASCENDENTE                        | ACUMULADO     | AutORIZACIONES expedidas | 1,512.00     | 17.03    | 189.00                | -65.37             | 409.00                | -58.34    | MEDIO PÚBLICO. <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/pagina-de-transparencia">http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/pagina-de-transparencia</a> | Los funcionarios realizan los procesos para otorgar autorizaciones y permisos sin título para ejercer a los solicitantes |
| ACTIVIDAD C0302      | Gestión para la emisión de autorizaciones y permisos sin título para ejercer temporalmente la profesión. | Del total de autorizaciones y permisos sin título el indicador mostrará el porcentaje de variación de autorizaciones y permisos sin título registrados en el año anterior. | VARIACION_POR_CENTUAL | Gestión Anual                               | ASCENDENTE                        | CONSTANTE     | AutORIZACIONES expedidas | 1,292.00     | 1.292.00 | 1,292.00              | 1,292.00           | 1,292.00              | 1,292.00  | MEDIO PÚBLICO. <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/pagina-de-transparencia">http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/pagina-de-transparencia</a> | Los funcionarios realizan los procesos para otorgar autorizaciones y permisos sin título para ejercer a los solicitantes |
| COMPONENTE C04       | Servicio de supervisión de actividades profesionales de acuerdo a la normatividad proporcionados.        | Porcentaje de supervisiones que cumplen con la normatividad  | FORCENTIAE            | Estrategia Escala ASCENDENTE                | (SCANT/TSR)*100                   | ACUMULADO     | Supervisiones            | 700.00       | 56.00    | 199.00                | 15.92              | 734.00                | 58.72     | MEDIO PÚBLICO. <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales">http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales</a>   | Los profesionistas supervisados cumplen con los requisitos solicitados.  |
| ACTIVIDAD C0401      | Supervisión para verificar a los profesionistas en los centros de trabajo                                | Porcentaje de centros de trabajo supervisados que incumplen con la normatividad  | FORCENTIAE            | Gestión Anual                               | DESCENDENTE                       | CONSTANTE     | Centros de trabajo       | 75.00        | 62.50    | 176.00                | 146.67             | 635.00                | 529.17    | MEDIO PÚBLICO. <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales">http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales</a>   | El personal encargado de supervisar a los profesionistas en los centros de trabajo                                       |

Justificación : Se sobre paso la meta programada ya que se aumentó la supervisión de centros de trabajo de los profesionistas especialmente en la rama de salud a causa de la pandemia del Covid19.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2022


| Objetos            |   | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE                          |                   |                                      |   |                     |  |               |       |                       |          |                         |                       |   |  |
|--------------------|---|--|-------------------|--------------------------------------|---|---------------------|--|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------------------|---|--|
|                    |   | ZEM0C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR       |                   |                                      |   |                     |  |               |       |                       |          |                         |                       |   |  |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo                         | Nombre del indicador / Descripción del indicador                 | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tiempo | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Calificación        | Unidad de Medida                                     | Meta          |       | Avances del indicador |          |                         | Medio de Verificación | Supuestos   |  |
|                    |   |  |                   |                                      |   |                     |  | Valor Regiog. | Meta  | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado |                       |   | Av. Acu.   |
| ACTIVIDAD C402     | Supervisión de Colegios de Profesionistas | Porcentaje de Colegios de Profesionistas no activos supervisados | PERCENTAJE        | Existencia Anual DESCENDENTE         | $(\text{CPNSA} + \text{CPE}) / 100$<br>CPNSA = Colegios de Profesionistas No Activos supervisados<br>CPE = Colegios de Profesionistas en existencia | ACUMULADO CONSTANTE | Colegio de Profesionistas Colegios de Profesionistas | 50.00         | 31.06 | 23.00                 | 14.29    | 99.00                   | 61.49                 | MEDIO PLAZA: https://www.sic.chihuahua.gob.mx/profesionistas/ | El personal encargado de la supervisión de los colegios de profesionistas. |


Justificación : Se sobre paso la meta programada ya que se aumento la supervisión de profesionistas en coordinación con los colegios de profesionistas, especialmente en la rama de salud a causa de la pandemia del Covid19.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

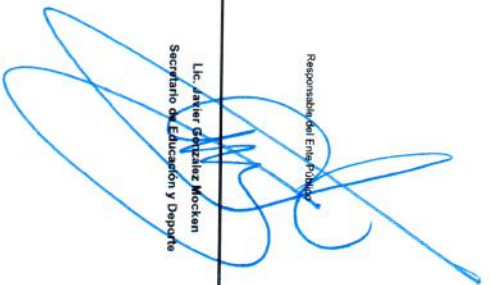
  
 Lic. Marcela Herrera Sandoval  
 Jefa del Departamento Estatal de Profesiones

  
 Dr. Miguel Ángel Valdez García  
 Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Mes de Marzo del 2022

| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               | Meta             |               |      | Avances del Indicador |          |                         | Medio de Verificación |  | Supuestos |  |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------------------|--|-----------|--|
| Nivel / Referencia   | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tendencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu.              |  |           |  |
| 167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE<br>2E07M01 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |  |           |  |

Responsable del Ejercicio



Lic. Javier González Mucken  
 Secretario de Educación y Deporte