

Mes de Marzo del 2021

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Definición del Programa	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.
Problema que atiende el Programa	1691 - Espacios de educación media superior inapropiados para el aprendizaje de los alumnos y alumnas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	165,154	85,127	80,027
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	165,154	85,127	80,027
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	19,551	8,026	11,525
POSTERGADA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	145,603	77,101	68,502

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1----13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
	Programas De Mediano Plazo
OBJETIVO	PS10120001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acuerdo con las necesidades del sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
201,942,070.83	245,809,528.81	21,229,099.19	8.64	201,942,070.83	245,809,528.81	29,627,199.19	12.05

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	1	0	16	14

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2021

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Definición del Programa	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.
Problema que atiende el Programa	1691 - Espacios de educación media superior inapropiados para el aprendizaje de los alumnos y alumnas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1532919	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2019	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	8,933.14	.00	8,933.14
1532920	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2020	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,336,779.40	.00	1,336,779.40
1532921	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2021	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.90%	1,826,934.23	1,826,934.23	.00	1,826,934.23
1533120	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	18,775,862.12	.00	18,775,862.12
1533121	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	13.01%	26,270,893.60	26,270,893.60	.00	26,270,893.60
2532920	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2020	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	4,300,120.00	4,300,120.00	.00
2532921	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2021	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	9.96%	20,107,079.00	17,453,347.00	1,812,483.00	15,640,864.00
2533121	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	76.13%	153,737,164.00	175,703,880.13	23,381,817.00	152,322,063.13
2533620	FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FAISE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	132,779.19	132,779.19	.00
Total de presupuesto				100.00%	201,942,070.83	245,809,528.81	29,627,199.19	216,182,329.62

ENTES ASOCIADOS

Clave	Descripción	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación Mod. vs Gasto
107	SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	100.00%	201,942,070.83	226,106,447.50	29,494,420.00	196,612,027.50
418	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	0.00%	0.00	19,570,302.12	.00	19,570,302.12
430	INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
801	MUNICIPIOS	0.00%	0.00	132,779.19	132,779.19	.00
906	INSTITUTO TECNOLOGICO DE CIUDAD JUAREZ (ITCJ)	0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto		100.00%	201,942,070.83	245,809,528.81	29,627,199.19	216,182,329.62

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2021

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a las alumnas y alumnos de educación media superior y superior a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos.	Porcentaje de planteles de educación media superior con mejoras de espacios educativos. Del total de espacios educativos de educación media superior públicas, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con mejorados.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EEM/TEEEMS)*100 EEM = Espacios Educativos Mejorados TEEEMS = Total de Espacios Educativos de Educación Media Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	60.00 363.00	16.53	0.00 363.00	0.00	0.00 363.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los planteles de Educación Media Superior y Superior
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
		Porcentaje de planteles de educación superior con mejoras de espacios educativos. Mide en porcentaje los planteles de educación superior que son beneficiados para su mejora en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento, permitirá conocer el alcance de los planteles atendidos con recursos de inversión.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEM/TEEIES)*100 EEM = Espacios Educativos Mejorados TEEIES = Total de Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	13.00 31.00	41.94	0.00 31.00	0.00	0.00 31.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los planteles de Educación Media Superior y Superior
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de Educación Media Superior y Superior cuentan con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados Del total de alumnas y alumnos de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIEMSB_EEM/TAEMS)*100 AIEMSB_EEM = Alumnas y alumnos de educación media superior beneficiados con espacios educativos mejorados TAEMS = Total de alumnas y alumnos de educación media superior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	7,250.00 80,544.00	9.00	0.00 80,544.00	0.00	0.00 80,544.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	Los alumnos de educación Media Superior asisten a tomar clases de calidad.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados	PROMEDIO_SIMPLE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIESB_EEM/TAIES)*100 AIESB_EEM = Alumnas y alumnos de Instituciones de Educación Superior beneficiados con espacios educativos mejorados TAIES = Total de alumnas y alumnos en Instituciones de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	19,551.00 128,878.00	15.17	0.00 128,878.00	0.00	0.00 128,878.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los alumnos de educación Media Superior asisten a tomar clases de calidad.
Justificación : Observaciones :															
COMPONENTE C01	Espacios educativos de Educación Media Superior rehabilitados	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación realizados.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEMS_PRR/EEEMS_PRA)*100 EEEMS_PRR = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados EEEMS_PRA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la rehabilitación de acuerdo a la planeación
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación gestionados.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EEEMS_PRG/EEEMS_PRS)*100 EEEMS_PRG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Gestionados EEEMS_PRS = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Solicitados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES. Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Espacios educativos de Educación Media Superior equipados	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de equipamiento realizado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEMS_PER/EEEMS_PEA)*100 EEEMS_PER = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados EEEMS_PEA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos equipados Espacios educativos equipados	30.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación media superior	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de equipamiento gestionado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEMS_PEG/EEEMS_PES)*100 EEEMS_PEG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Gestionados EEEMS_PES = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Solicitados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos equipados Espacios educativos equipados	30.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Espacios educativos de Educación Media Superior construidos	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de construcción realizado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEMS_PCR/EEEMS_PcA)*100 EEEMS_PCR = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Realizados EEEMS_PcA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la obra de acuerdo a la planeación
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de construcción gestionado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEMS_PCG/EEEMS_PCS)*100 EEEMS_PCG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Gestionados EEEMS_PCS = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Solicitados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	20.00 20.00	100.00	0.00 20.00	0.00	0.00 20.00	0.00 20.00	MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA	La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Espacios educativos de Educación Superior rehabilitados	Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación realizados.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEIES_PRR/EEIES_PRA)*100 EEIES_PRR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados EEIES_PRA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobados	ACUMULADO ACUMULADO	Espacios educativos Espacios educativos	3.00 3.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en los subsistemas de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la rehabilitación de acuerdo a la planeación
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior	Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación gestionados.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EEIES_PRG/EEIES_PRS)*100 EEIES_PRG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Gestionados EEIES_PRS = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyecto Factibles de Rehabilitación	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios físicos adecuados Espacios educativos	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00 3.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2021

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C05	Espacios educativos de Educación Superior equipados	Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de equipamiento realizado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEIES_PER/EEIES_PEA)*100 EEIES_PER = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados EEIES_PEA = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	11.00 11.00	100.00	0.00 11.00	0.00	0.00 11.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en los subsistemas de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0501	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación superior	Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de equipamiento gestionado.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EEIES_PEG/EEIES_PES)*100 EEIES_PEG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Gestionados EEIES_PES = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Media Superior con Proyectos Solicitados de Equipamiento	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	11.00 11.00	100.00	0.00 11.00	0.00	0.00 11.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															
COMPONENTE C06	Espacios educativos de Educación Superior construidos	Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de construcción realizado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEIES_PCR/EEIES_PcA)*100 EEIES_PCR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Construcción Realizados EEIES_PcA = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Construcción Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la obra de acuerdo a la planeación
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0601	Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior	Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de construcción gestionado.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EEIES_PCG/EEIES_PCS) *100 EEIES_PCG = Espacios Educativos de Institución de Educación Superior con Proyectos de Construcción Gestionados EEIES_PCS = Espacios Educativos de Institución de Educación Superior con Proyectos de Construcción Solicitados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00 3.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	
Justificación : EL AVANCE SE CAPTURA EN CEROS YA QUE EN ESTE MOMENTO SE VE POR PARTE DE LA SECRETARIA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS DIFERENTES ENTES.															
Observaciones :															