

Mes de Enero del 2023

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	107090 - Insuficientes acciones y proyectos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes de educación básica.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica al inicio del ciclo escolar	Alumnas y alumnos	716,193	353,755	362,438
NO AFECTADA	Alumnos y alumnas no concluyen el ciclo escolar	Alumnas y alumnos	156,339	76,453	79,886
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnos y alumnas de educación básica existentes al fin del ciclo escolar	Alumnas y alumnos	559,854	282,552	277,302
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnos y alumnas de educación básica aprueban el ciclo escolar</b>	<b>Estudiantes de educación básica</b>	<b>556,886</b>	<b>276,244</b>	<b>280,642</b>
POSTERGADA	Alumnos y alumnas de educación básica no se incorporan a una acción o proyecto para la formación integral	Alumnas y alumnos	2,968	1,058	1,910
<b>ATENDIDA</b>	<b>Alumnos y alumnas de educación básica aprueban el ciclo escolar</b>	<b>Estudiantes de educación básica</b>	<b>556,886</b>	<b>276,244</b>	<b>280,642</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020005 - Impulsar la práctica de las actividades culturales, deportivas y cívicas que promuevan hábitos saludables para la formación integral.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,907,755.79	1,927,566.93	66,222.96	3.44	1,907,755.79	1,927,566.93	66,222.96	3.44

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	3	1	15	7

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Enero del 2023

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	107090 - Insuficientes acciones y proyectos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes de educación básica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	63.92%	1,219,401.79	1,219,401.79	.00	1,219,401.79	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	36.08%	688,354.00	708,165.14	66,222.96	641,942.18	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,907,755.79</b>	<b>1,927,566.93</b>	<b>66,222.96</b>	<b>1,861,343.97</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Enero del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a la enseñanza y aprendizaje de las alumnas y alumnos de educación básica a través de acciones y proyectos que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades y hábitos positivos para una formación integral</b>	<b>Variación porcentual de aprobación de los alumnas y alumnos en educación básica</b>  De los alumnas y alumnos de educación básica que aprueban en el ciclo anterior, este indicador mostrará el porcentaje de incremento o disminución de los alumnas y alumnos que aprueban en el ciclo actual; se considera primaria y secundaria	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AEBAt/AEBAt1)-1)*100$  AEBAt = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEBAt1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	605,423.00  592,115.00	2.25  2.25	605,423.00  592,115.00	2.25  2.25	605,423.00  592,115.00	2.25  2.25	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.go.b.mx----	
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Estudiantes de educación básica aprueban el ciclo escolar con formación integral para concluir su educación básica</b>	<b>Porcentaje de estudiantes aprobados de educación básica de escuelas públicas</b>  De los estudiantes de educación básica existentes en el ciclo escolar actual este indicador mostrará a los estudiantes que han obtenido los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudios del ciclo actual; se considera primaria y secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AEBAt/AEBEt)*100$  AEBAt = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEBEt = Alumnas y alumnos de educación básica existentes en el ciclo escolar actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	556,885.00  559,854.00	99.47  99.47	0.00  559,854.00	0.00  0.00	0.00  559,854.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística de SEECH, estadística para PBR 2022 / indicadores 20-21 SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.go.b.mx----	Los padres y madres de familia dan seguimiento al aprendizaje de sus hijos
<b>Justificación :</b>	Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH														
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicios educativos en educación básica con acciones y proyectos para su formación integral implementados</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica que participan en acciones y proyectos para la formación integral</b>  De los alumnas y alumnos de educación básica programados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos y alumnas de educación básica que participan en las acciones y proyectos para la formación integral.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AEBPAyPt / AEBPAyPt)*100$  AEBPAyPt = Alumnas y alumnos de educación básica participan en acciones y proyectos para la formación integral AEBPAyPt = Alumnas y alumnos de educación básica programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	16,401.00  142,646.00	11.50  11.50	0.00  142,646.00	0.00  0.00	0.00  142,646.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el tercer piso del edificio Héroes de Revolución. Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 ext. 24777 SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.go.b.mx----	Las alumnas y alumnos acuden y participan en las actividades y prácticas que se realizan
<b>Justificación :</b>	No se tenía programada actividad en este mes.														
<b>Observaciones :</b>															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Enero del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>Justificación</b> : no se tiene evidencia de haber realizado concierto															
<b>Observaciones</b> :															
<b>ACTIVIDAD C0105</b>	<b>Realización de eventos para impulsar el civismo y la práctica del deporte en educación básica.</b>	<b>Porcentaje de eventos realizados para impulsar el civismo y la práctica del deporte en educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NERAICPDEB/NEPAICPDEB)*100 NERAICPDEB = Número de eventos realizados para la impulsar el civismo y la práctica del deporte en Educación Básicas realizados NEPAICPDEB = Número de eventos programados para la impulsar el civismo y la práctica del deporte en Educación Básica	ACUMULADO	Eventos	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.go b.mx----	Niñas, Niños y adolescentes acuden y participan en los eventos
<b>Justificación</b> : No se tiene evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
<b>Observaciones</b> :															
<b>ACTIVIDAD C0106</b>	<b>Realización de eventos culturales y académicos en educación básica.</b>	<b>Porcentaje de eventos culturales y académicos realizados en educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NECyAR/TECyAP)*100 NECyAR = Número de eventos culturales y académicos realizados TECyAP = Total de eventos culturales y académicos programados	ACUMULADO	Eventos	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.go b.mx----	Niñas, Niños y adolescentes acuden y participan en los eventos
<b>Justificación</b> :															
<b>Observaciones</b> : No se tenía programada actividad en este mes.															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Suficientes servicios de educación básica con enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera</b>	<b>Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EPEPPF/TEPEPP)*100 EPEPPF = Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria Fortalecidas. TEPEPP = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria	CONSTANTE	Escuelas	175.00	4.13	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas atendidas Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los directivos de las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.
<b>Justificación</b> :															
<b>Observaciones</b> :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Enero del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EPESF/TEPES)*100  EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas. TEPES = Total de Escuelas Públicas de Educación Secundaria.	CONSTANTE  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	245.00  884.00	27.71	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas atendidas Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los directivos de las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.
		Del total de escuelas públicas de educación secundaria, este indicador medirá el porcentaje de las escuelas públicas de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.</b>	<b>Porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESPCI/TESP)*100  ESPCI = Estudiantes de Sexto de Primaria con Certificado Internacional. TESP = Total de estudiantes de Sexto de Primaria.	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	160.00  63,460.00	0.25	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los estudiantes de sexto año en escuelas atendidas por el programa Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, aprueben satisfactoriamente para obtener el certificado internacional del idioma inglés
		Del total de estudiantes de sexto de primaria, este indicador medirá el porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en el dominio del idioma inglés.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESPCI/TESP)*100  ESPCI = Estudiantes de Tercero de Secundaria con Certificado Internacional. TESP = Total de estudiantes de Tercero de Secundaria.	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	160.00  57,316.00	0.28	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los estudiantes de tercer año de secundaria en escuelas atendidas por el programa Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, aprueben satisfactoriamente para obtener el certificado internacional del idioma inglés
		Del total de estudiantes de tercero de secundaria, este indicador medirá el porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con certificado internacional en el dominio del idioma inglés.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Enero del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.</b>	<b>Porcentaje de Asesores Externos con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AECI/TAEP)*100 AECI = Asesores Externos con Certificado Internacional. TAEP = Total de Asesores Externos Participantes del Programa.	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas certificadas  Personas certificadas	180.00  180.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los asesores externos certificados Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los asesores externos aprueban satisfactoriamente para ser merecedores a la certificación internacional en el dominio del idioma inglés.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0203</b>	<b>Implementación del servicio de asesores externos a las escuelas beneficiadas.</b>	<b>Porcentaje de escuelas beneficiadas con de Asesores Externos asignados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EBA/TEP)*100 EBA = Escuelas Beneficiadas con Asesor. TEP = Total de Escuelas Programadas	CONSTANTE  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	106.00  175.00	60.57	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de asosores externos en escuelas beneficiadas Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los asesores externos se postulan y cuentan con los requisitos necesarios para ser colocados en escuelas beneficiadas por el programa.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0204</b>	<b>Implementación de un instrumento de diagnóstico para identificar el nivel de dominio del inglés con el que cuentan los educandos de 6° grado de primaria.</b>	<b>Porcentaje de escuelas beneficiadas con la aplicación del instrumento de diagnóstico.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EBID/TEP)*100 EBID = Escuelas Beneficiadas con Instrumento de Diagnostico. TEP = Total de Escuelas Programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	12.00  175.00	6.86	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas que aplicaron el instrumento de diagnóstico Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los directivos de las escuelas de educación inglés solicitan y cumplen con los requisitos para asignar un asesor externo.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															