

Mes de Julio del 2023

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	107086 - Alto porcentaje de abandono escolar de los alumnos y alumnas de educación básica

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	734,407	363,071	371,336
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en escuelas particulares	Alumnas y alumnos	68,242	34,454	33,788
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos	666,165	329,283	336,882
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnas y alumnos de educación secundaria</b>	<b>Población de 3 a 14 años</b>	<b>193,781</b>	<b>96,966</b>	<b>96,815</b>
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de otros niveles	Alumnas y alumnos	472,384	232,317	240,067
<b>ATENDIDA</b>	<b>Alumnas y alumnos de educación secundaria</b>	<b>Población de 3 a 14 años</b>	<b>185,353</b>	<b>92,530</b>	<b>92,823</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
48,441,681.81	80,016,969.18	7,394,966.14	9.24	48,441,681.81	80,016,969.18	51,213,181.66	64.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	4	12	2	2

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2023

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	107086 - Alto porcentaje de abandono escolar de los alumnos y alumnas de educación básica

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	66.73%	32,323,981.02	30,688,001.77	9,157,970.03	21,530,031.74	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	33.27%	16,117,700.79	23,736,684.67	18,062,377.77	5,674,306.90	
2555122	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	25,592,282.74	23,992,833.86	1,599,448.88	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>48,441,681.81</b>	<b>80,016,969.18</b>	<b>51,213,181.66</b>	<b>28,803,787.52</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a la permanencia y conclusión de las alumnas y alumnos que cursan la educación básica mediante la adquisición de aprendizajes y habilidades que les permitan desarrollarse de manera satisfactoria en estudios superiores</b>	<b>Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación secundaria</b>  Del total de alumnas y alumnos que ingresan 3 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen su educación básica en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MEg_EST/MNolng1ro_EST_3)*100  MEg_EST = Matrícula de egresados en educación secundaria en el ciclo actual MNolng1ro_EST_3 = Matrícula de nuevo ingreso en 1ro. de educación secundaria en 3 ciclos anteriores	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	62,999.00  65,761.00	95.80	59,156.00  65,761.00	89.96	59,156.00  65,761.00	89.96	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Departamento de Programación y Presupuesto C.P. Verónica Martínez Campos 6144293300/174280 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	
		<b>Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación primaria</b>  Del total de alumnas y alumnos que ingresan 6 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MEg_EPrt/MNolng1ro_EPrt_6)*100  MEg_EPrt = Matrícula egresados de educación primaria en el ciclo actual MNolng1ro_EPrt_6 = Matrícula de nuevo Ingreso de 1° de educación primaria de 6 ciclos anteriores	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	67,938.00  67,268.00	101.00	66,131.00  67,268.00	98.31	66,131.00  67,268.00	98.31	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Departamento de Programación y Presupuesto C.P. Verónica Martínez Campos 6144293300/12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	
<b>PROPOSITO</b>	<b>Alumnas y alumnos de educación básica adquieren aprendizajes y habilidades que les permitan concluir sus estudios</b>	<b>Índice Compuesto de abandono en educación secundaria</b>  Del total de alumnas y alumnos que se matricularon al inicio del curso de educación secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan en el ciclo escolar	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(1-((AEST-ANI_EST+EgEST1)/ AEST1))*100  AEST = Alumnas y alumnos de educación secundaria en el ciclo actual ANI_EST = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso de primer año de educación secundaria en el ciclo actual EgEST1 = Egresados de educación secundaria en el ciclo anterior AEST1 = Alumnas y alumnas de educación secundaria en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	193,781.00  66,389.00  62,999.00  193,255.00	1.48	185,353.00  62,596.00  62,999.00  193,255.00	3.88	185,353.00  62,596.00  62,999.00  193,255.00	3.88	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Departamento de Programación y Presupuesto C.P. Verónica Martínez Campos 6144293300/12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Los alumnos y alumnas de secundaria comprometidos con su educación para concluir la. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia

Justificación :  
Observaciones :

Justificación :  
Observaciones :

Justificación :  
Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Estrategias de enseñanza para el aprendizaje mejoradas</b>	<b>Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal</b>	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Anual DESCENDENTE	(1-(AIAp_EBSE/TAI_EBSE))*100  AIAp_EBSE = Alumnas y alumnos aprobados en educación básica del subsistema estatal en el ciclo actual TAI_EBSE = Alumnas y alumnos en educación básica existentes del subsistema estatal en el ciclo actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	164,897.00  167,246.00	1.40	155,238.00  167,246.00	7.18	155,238.00  167,246.00	7.18	MEDIO PÚBLICO-Estadística para PBR http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp Digital-Archivo descargable en excel--	Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
		Del total de alumnas y alumnos de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que reprueban la educación básica; se consideran las alumnas y alumnos inscritos en el subsistema estatal.													
<b>Justificación : se realizan ajustes ocasionalmente</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica.</b>	<b>Porcentaje de visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a las escuelas de educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(VSPE_PEEBt/VSPE_REEBt)*100  VSPE_PEEBt = Visitas de seguimiento al programa escolar realizadas en el año actual VSPE_REEBt = Visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual	ACUMULADO  CONSTANTE	Visitas  Visitas	1,196.00  1,196.00	100.00	80.00  1,196.00	6.69	3,444.00  1,196.00	287.96	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia. Inclencias del clima favorables para realizar las visitas
		Del total de las visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual, este indicador mostrará las visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a escuelas de educación básica													
<b>Justificación : se dio 80 visitas en el seguimiento al programa escolar de mejora continua del nivel de preescolar, de primaria y secundaria no se tenían programadas.</b>															
<b>Observaciones : las evidencias se encuentran en el departamento de educación preescolar</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Acompañamiento dirigido al personal de educación básica.</b>	<b>Porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(FEEB_AR/FEEB_AP)*100  FEEB_AR = Figuras educativas de educación básica con acompañamiento FEEB_AP = Figuras educativas de educación básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Figura educativa formada  Figura educativa formada	6,229.00  7,768.00	80.19	318.00  7,768.00	4.09	2,049.00  7,768.00	26.38	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Las figuras educativas aprueban el acompañamiento y asisten a las capacitaciones
		Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación básica con acompañamiento en la elaboración de diagnostico de necesidades específicas; se consideran las figuras educativas del subsistema estatal													
<b>Justificación : se llevo a cabo el acompañamiento al personal de preescolar a 318 figuras, el departamento de primaria y secundaria no programa en este mes</b>															
<b>Observaciones : las evidencias se encuentran en el departamento de educación preescolar</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Valoración al Consejo Técnico Escolar en escuelas de educación básica.</b>	<b>Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Escolares realizadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(SCTEP/SCTER)*100 SCTEP = Sesiones de Consejos Técnicos Escolares realizadas en el año SCTER = Sesiones de Consejos Técnicos Escolares programadas en el año	ACUMULADO CONSTANTE	Sesiones Sesiones	1,665.00 1,665.00	100.00	53.00 1,665.00	3.18	1,075.00 1,665.00	64.56	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Los docente invitados acuden a las sesiones. Padre de familia participativos
<b>Justificación : se llevo a cabo 53 valoraciones al consejo técnico escolar, primaria y secundaria no programo en este mes</b>															
<b>Observaciones : las evidencias se encuentran en el departamento de educación preescolar</b>															
<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal.</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnas de educación secundaria con perfil vocacional aplicado</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(APVA/A3PV)*100 APVA = Alumnas y Alumnos con perfil vocacional aplicado A3PV = Total de Alumnas y Alumnos Inscritos en 3 de secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	12,641.00 14,090.00	89.72	0.00 14,090.00	0.00	7,661.00 14,090.00	54.37	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de la Dirección de Educación Básica Dirección de Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal.
<b>Justificación : No se tenía programada actividad en este mes.</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Servicios de apoyo al aprendizaje realizados</b>	<b>Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAPt/AART)*100 AAPt = Apoyo al aprendizaje realizado en el año actual AART = Apoyo al aprendizaje programado en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo Apoyo	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	3.00 5.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de Programación y Presupuesto Depto. Programación y Presupuesto Verónica Martínez 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Los alumnos y alumnas se incorporan a apoyos
<b>Justificación : No se tenía programada actividad en este mes.</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Dotación de libros de texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria.</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal con libros de texto.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AESSE_LT/ATESSE)*100  AESSE_LT = Alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal con libros de texto ATESSE = Alumnas y alumnos total de educación secundaria del subsistema estatal	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	44,800.00  44,800.00	100.00	44,800.00  44,800.00	100.00	44,800.00  44,800.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Depto. Secundaria Depto. Secundaria Minerva Segovia 12264 minerva.segovia@chihuahuaedu.gob.mx----	Las escuelas entregan listas actualizadas de los alumnos inscritos en Educación Secundaria. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Integral del Subsistema Estatal.</b>	<b>Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales de educación básica beneficiados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CREI_EBBt/CREI_EBBt)*100  CREI_EBBt = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el ciclo actual CREI_EBBt = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica programados en el ciclo actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Centros  Centros	22.00  22.00	100.00	22.00  22.00	100.00	22.00  22.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de investigación y Desarrollo Educativo Direcc. Investigación y Desarrollo Educativo Jesús Almazán 23904 jesus.almazan@chihuahuaedu.gob.mx----	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica con aprendizaje mejorado Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0203</b>	<b>Coordinación para aplicar las diferentes evaluaciones de los aprendizajes.</b>	<b>Porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EAC/EAP)*100  EAC = Evaluaciones de los aprendizajes coordinados EAP = Evaluaciones de los aprendizajes programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Evaluaciones  Evaluaciones	3.00  3.00	100.00	1.00  3.00	33.33	1.00  3.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Depto. Evaluación Depto. Evaluación Corina González 12435 corina.gonzalez@chihuahuaedu.gob.mx----	Las alumnas y alumnos acuden y realizan las evaluaciones Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
<b>Justificación : Se da por terminada 1 de las 3 metas asignadas en el año, ya que tratándose de la 2da Evaluación Diagnóstica del ciclo escolar 2022-2023, se canceló por instrucciones de la SEP. En el mes de Junio del presente, se subió el oficio de cancelación correspondiente.</b>															
<b>Observaciones : En relación a la aplicación de la Evaluación Evaluación Diagnóstica del ciclo escolar 2023-2024, se comenta que el 28 de julio del presente fueron publicados por el DOF los Lineamientos Especificos para la realización de las Evaluaciones Diagnósticas del ciclo escolar 2023-2024; la fecha tentativa para la aplicación será el 18 de septiembre del año en curso.</b>															
<b>La aplicación será a varias escuelas muestra siendo éstas: Primarias 79 de las cuales 32 son particulares y 87 secundarias, de las cuales 23 son particulares, dando un total de 166 escuelas. Tratándose de IDANIS, se le solicitó mediante oficio información al Nivel de Educación Secundaria estatal y federal en cuanto a las escuelas de alta demanda, capacidad física real, listado de alumnos por promedios, escuelas de mayor afluencia y en particular tratándose de las escuelas estatales, aquellas que comparten edificio; asimismo en relación a la Olimpiada de Conocimiento se solicitó mediante oficio el listado de los alumnos que participaron. Así mismo, se solicitó a la Dirección de Programación y Presupuesto de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua a través de oficios, la misma información del párrafo anterior. A la Coordinación de Informática de la SEyD se le proporcionó a través de correo electrónico, toda la información recabada de los oficios referidos, si embargo fue la subdirección de informática de SEECH quien se se encargó del corrimiento de las bases de datos. A la fecha, los resultados no han sido remitidos a esta área.</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Julio del 2023**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0204</b>	<b>Capacitación a los padres de familia para la participación en los centros escolares.</b>	<b>Porcentaje de padres de familia capacitados en la participación en los centros escolares</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PFC_CE/PFPC_CE)*100 PFC_CE = Padres de familia capacitados en los centros escolares PFPC_CE = Padres de familia programados para capacitarse en los centros escolares	ACUMULADO CONSTANTE	Padres de familia Padres de familia	26,092.00 26,092.00	100.00	5.00 26,092.00	0.02	86.00 26,092.00	0.33	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Educación Básica Direcc. Educación Básica David Rubio 12201 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Los padres de familia desean participar en las capacitaciones Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
<b>Justificación</b>		: Se imparten talleres de familias educadoras a padres de familia													
<b>Observaciones</b>		: Se sube evidencia de los talleres impartidos													
<b>ACTIVIDAD C0205</b>	<b>Atención a las reuniones de los programas federales.</b>	<b>Porcentaje de reuniones de los programas federales atendidas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(RAPF/RPPF)*100 RAPF = Reuniones atendidas de los programas federales RPPF = Reuniones programadas de los programas federales	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	39.00 39.00	100.00	10.00 39.00	25.64	10.00 39.00	25.64	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Direcc. Investigación y Desarrollo Educativo Jesús Almazán 23904 jesus.almazan@chihuahuaedu.gob.mx----	Se cuenta con la asistencia de los Coordinadores de programa Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
<b>Justificación</b>		: Se han atendido 10 reuniones con los diversos Programas Federales que forman parte de la Dirección de Desarrollo e Investigación Educativo.													
<b>Observaciones</b>		:													