

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

PRBRREP367

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad |
| Problema que atiende el Programa | 107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Estudiantes en situación de vulnerabilidad | Estudiantes | 487,011 | 240,553 | 246,458 |
| NO AFECTADA | Estudiantes que no se encuentran en situación de vulnerabilidad | Estudiantes | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Estudiantes en situación de vulnerabilidad | Estudiantes | 487,011 | 240,553 | 246,458 |
| OBJETIVO | Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos | Estudiantes | 188,321 | 90,921 | 97,400 |
| POSTERGADA | Estudiantes en situación de vulnerabilidad | Estudiantes | 298,690 | 149,632 | 149,058 |
| ATENDIDA | Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos | Estudiantes | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| Plan Nacional de Desarrollo | |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | |
| OBJETIVO | E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad. |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 | |
| OBJETIVO | PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------|
| Mensual | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 142,828,403.21 | 154,589,838.53 | 14,751,740.54 | 9.54 | 142,828,403.21 | 154,589,838.53 | 41,204,005.63 | 26.65 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 17 | 6 | 4 | 13 | 3 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad |
| Problema que atiende el Programa | 107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 0.13% | 186,955.10 | 201,041.04 | 23,827.42 | 177,213.62 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 99.87% | 142,641,448.11 | 154,388,797.49 | 41,180,178.21 | 113,208,619.28 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 142,828,403.21 | 154,589,838.53 | 41,204,005.63 | 113,385,832.90 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|----------------------------|--|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a la conformación de una sociedad más justa a favor de los estudiantes vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad | Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidas en educación Del total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año actual | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((TEVAt/TEVAt1)-1)*100$ TEVAt = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año actual TEVAt1 = Total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 188,321.00 | -25.70 | 0.00 | -100.00 | 0.00 | -100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---- | Las estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Estudiantes en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social | Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social Del total de estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que estan orientadas a disminuir la desigualdad social | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | $(ESVAP/ESVF)*100$ ESVAP = Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa ESVF = Estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 188,321.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERONICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---- | Estudiantes vulnerables se inscriben en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Apoyo a estudiantes del subsistema estatal para atención de grupos vulnerables otorgado | Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables apoyados Del total de estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados atendidos por el programa, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | $(AEV/APEV)*100$ AEV = Apoyos a estudiantes vulnerables APEV = Apoyos programados a estudiantes vulnerables | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes apoyados Estudiantes apoyados | 5.00 | 100.00 | 1.00 | 20.00 | 1.00 | 20.00 | DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---- | Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|--|----------------------------|--|------------------------------|--------|--------------------------|----------|--------------------------|----------------------|--|---|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Distribución de útiles y uniformes escolares a estudiantes de educación básica de escasos recursos | Porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (TEIAUE/TEIZIRSF)*100 TEIAUE = Total de estudiantes indígenas apoyados con útiles y uniformes escolares TEIZIRSF = Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 25,675.00 25,675.00 | 100.00 | 0.00 25,675.00 | 0.00 | 0.00 25,675.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA MTRO. LORENZO PARGA AMADO 12477 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx ---- | Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares Del total de estudiantes en rezago social, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (TAIAUE/TAIZIRSF)*100 TAIAUE = Estudiantes apoyados con útiles y uniformes escolares TAIZIRSF = Total de Estudiantes en zonas de rezago social focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 131,039.00 131,039.00 | 100.00 | 0.00 131,039.00 | 0.00 | 0.00 131,039.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA MTRO. LORENZO ARTURO PARGA AMADO 12477 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx ---- | Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Atención a hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM) | Variación porcentual de hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia Este indicador mostrara la variación porcentual de hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior, se considera a niñas, niños y adolescentes | VARIACION_PORCENTUAL | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | ((NyAA/NyAAt_1)-1)*100 NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes | 9,450.00 9,800.00 | -3.57 | 1,005.00 9,800.00 | -89.74 | 3,200.00 9,800.00 | -67.35 -67.35 | DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua CEJUM CHIHUAHUA Y JUÁREZ Lic. Ana Margarita García 6141755275 anamargarita.garcia@chihuahua.gob.mx ---- | Las víctimas acuden con su familia al CEJUM |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|--|--|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio | Porcentaje de eventos de UNICEF realizados De los eventos de UNICEF programados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EUR/EUP)*100 | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento Académico de Educación secundaria DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---- | La UNICEF establece proyectos educativos para realizar convenios con la Secretaría. |
| | | | | | EUR = Eventos de UNICEF realizados | ACUMULADO | Eventos | 3.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| | | | | | EUP = Eventos de UNICEF programados | CONSTANTE | Eventos | 3.00 | | 6.00 | | 6.00 | | | | |
| Justificación : Los docentes están muy ocupados en estas fechas, porque entregan calificaciones, además están trabajando las capacitaciones de Formación Continua cada mes con tareas que realizan a lo largo del mes siguiente, Por lo tanto tiene poco tiempo para atender compromisos externos, por lo que se reprogramaron para el mes de octubre. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0104 | Distribución de libros de texto a estudiantes para la educación extra edad | Porcentaje de estudiantes beneficiados con libros de texto para la educación extra edad Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que le son entregados libros de texto | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EABLTEEXE/EAICEEXE)*100 | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Unidad de CEDEX DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BASICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---- | Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar |
| | | | | | EABLTEEXE = Estudiantes beneficiados con libros de texto de educación extra edad | CONSTANTE | Estudiantes | 1,200.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| | | | | | EAICEEXE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad | CONSTANTE | Estudiantes | 1,200.00 | | 1,200.00 | | 1,200.00 | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0105 | Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias | Porcentaje de grupos voluntarios en escuelas secundarias creados Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas programados por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA), este indicador mostrará los grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexuales creados. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TGVACT/TGVACT_1)*100 | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad PEEPSIDA UNIDAD PEEPSIDA MPC. Denise Alejandra Jasso Vargas (614) 418-88-80 EXT.1 djassouap@gmail.com---- | Los estudiantes de educación secundaria se incorporan al grupo de voluntarios de agentes y acuden a las capacitaciones para la implementación. |
| | | | | | TGVACT = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual | CONSTANTE | Grupos | 10.00 | 166.67 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 166.67 | | | |
| | | | | | TGVACT_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual anterior | CONSTANTE | Grupos | 6.00 | | 6.00 | | 6.00 | | | | |
| Justificación : Se continua trabajando con los 10 grupos establecidos, en el mes de marzo se abordó el tema de autoestima y factores protectores a través de varias actividades como periódicos murales, dinámica del cofre del tesoro, carteles y chalecos informativos, logrando así informar a la comunidad estudiantil. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : No se tuvo ningún percance en el desarrollo de las actividades. | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------|---|--|-----------|--|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|---|--|
| COMPONENTE C02 | Servicios de educación especial proporcionados | Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial | PORCENTAJE | Estratégico Calidad Anual REGULAR CONSTANTE | (EEAEP/EEA)*100 | CONSTANTE | Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos | 15,785.00 | 99.06 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTÍNEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---- | Los padres de familia inscriben a sus hijos con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad |
| | | | | | EEAEP = Estudiantes de educación especial atendidos en escuelas públicas | | | | | | | | | | |
| | | Del total de estudiantes de educación especial, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes. | | | EEA = Estudiantes de educación especial | CONSTANTE | Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos | 15,934.00 | | 15,934.00 | | 15,934.00 | | | |

Justificación : No se cuenta con información este mes

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|------------|---|--|-----------|-------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|---|--|
| ACTIVIDAD C0201 | Atención en el subsistema estatal de educación especial para estudiantes | Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial del subsistema estatal | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEASE/EEA)*100 | CONSTANTE | Estudiantes | 2,887.00 | 18.12 | 2,818.00 | 17.69 | 2,818.00 | 17.69 | DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA LIC. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---- | Los padres de familia inscriben a sus hijos del subsistema estatal con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad. |
| | | | | | EEASE = Estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal | | | | | | | | | | |
| | | Del total de estudiantes de educación especial este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes. | | | EEA = Estudiantes de educación especial | CONSTANTE | Estudiantes | 15,934.00 | | 15,934.00 | | 15,934.00 | | | |

Justificación : Durante el mes de marzo se inicia con actividades que requieren recurso para la atención, seguimiento y acompañamiento de los servicios de USAER y CAM; Se atiende la zona 99 de la región norte de Ciudad Juárez

La estadística de atención es de 2818 alumnos y es en base al registro de atención de los servicios de USAER y CAM durante el ciclo escolar, lo cual esta cantidad la registramos de manera constante en la fórmula de medición de las acciones realizadas en este Departamento.

Observaciones : La unidad de medida de atención se basa en el registro de alumnas y alumnos atendidos y es de manera constante.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------|---|---|-----------|--------|----------|-------|------|------|------|------|--|---|
| ACTIVIDAD C0202 | Formación de los agentes educativos en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de agentes educativos de educación especial formados en temas de Discapacidad | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (AEFD/AEUCF)*100 | CONSTANTE | Agente | 1,353.00 | 56.61 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- | Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma. |
| | | | | | AEFD = Agentes Educativos Formados en Discapacidad. | | | | | | | | | | |
| | | Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos formados en temas de discapacidad; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER y CAM públicos. | | | AEUCF = Agentes Educativos de USAER y CAM Focalizados | CONSTANTE | Agente | 2,390.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2023

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------------------|--|-----------|--------|--------|-------|------|------|------|------|---|---|
| | | Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos en temas de Aptitudes Sobresalientes. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (AEFAS/TAEUF)*100 AEFAS = Agentes Educativos Fortalecidos TAEUF = Total de Agentes Educativos de Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular Focalizadoa | CONSTANTE | Agente | 569.00 | 29.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, Ave. Antonio de Montes No. 4700 C.P. 31200 Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- | Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma. |
| | | Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos fortalecidos en temas de aptitudes sobresalientes; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER públicos. | | | | | | | | | | | | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|-------------------------------------|--|-----------|----------------------------|--------|-------|------|------|------|------|---|---|
| ACTIVIDAD C0203 | Capacitación a madres y padres de familia en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes | Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de discapacidad | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (MPCD/MMPUC)*100 MPCD = Madres y Padres de Familia Capacitados en Discapacidad MMPUC = Muestra de Madres y Padres de familia USAER Y CAM | ACUMULADO | Madres y padres de familia | 113.00 | 11.06 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro asistencia, Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicio de Educación Especial Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- | Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma. |
| | | De la muestra de madres y padres de familia considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de discapacidad; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER y CAM del subsistema estatal en los municipios de Chihuahua y Cd. Juárez. | | | | | | | | | | | | | |

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2023

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|--|----------------------------|--|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de Aptitudes Sobresalientes | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (MPCAS/MMPU)*100 MPCAS = Madres y Padres de Familia Capacitados en Aptitudes Sobresalientes MMPU = Muestra de Madres y Padres de Familia de USAER | ACUMULADO CONSTANTE | Madres y padres de familia Madres y padres de familia | 144.00 | 39.45 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- | Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma. |
| | | De la muestra de madres y padres de familia, considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de aptitudes sobresalientes; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER del subsistema estatal. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0204 | Realización de acciones complementarias para estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes | Porcentaje de acciones complementarias realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ACPDAS/ACRDAS)*100 ACPDAS = Acciones Complementarias Programadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes ACRDAS = Acciones Complementarias realizadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes | ACUMULADO CONSTANTE | Acciones Acciones | 4.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Seguimiento al Plan Anual de Trabajo (PAT) Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- | Las madres y padres de familia están dispuestos a participar en las acciones complementarias que se realizan. El recurso federal es radicado en tiempo y forma. |
| | | Del total de acciones complementarias programadas en el año, este indicador muestra las acciones realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes; estas acciones pueden ser académicas, artísticas, deportivas, rehabilitadoras, etc. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2023

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|--|------------------------|--------------------------------|-----------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|---|--|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0205 | Equipamiento para las instalaciones que brindan el servicio de educación especial | Porcentaje de instalaciones que brindan el servicio de Educación Especial equipadas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ISEEE/TISEE)*100 ISEEE = Instalaciones de Servicio de Educacion Especial Equipado TISEE = Total de instalaciones de Servicios de Educación Especial | ACUMULADO CONSTANTE | Instalaciones Instalaciones | 93.00 219.00 | 42.47 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Documento de recepción del equipamiento Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- -- | El recurso federal es radicado en tiempo y forma. Los proveedores entregan a tiempo y con las especificaciones establecidas. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |