

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva , equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	706,461	349,438	357,023
NO AFECTADA	Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas particulares	Alumnas y alumnos	66,003	32,943	33,060
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas públicas	Alumnas y alumnos	640,458	316,495	323,963
OBJETIVO	Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	540,860	266,892	273,968
POSTERGADA	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas de preescolar	Alumnas y alumnos	99,598	49,603	49,995
ATENDIDA	Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	593,168	292,957	300,211

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
61,712,842.37	94,173,536.84	27,715,594.85	29.43	61,712,842.37	94,173,536.84	36,480,081.94	38.74

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
15	9	7	8	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva , equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	29.32%	18,094,849.92	23,035,636.24	215,559.49	22,820,076.75	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	70.68%	43,617,992.45	46,960,375.60	13,062,203.64	33,898,171.96	
2555123	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2023	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	24,177,525.00	23,202,318.81	975,206.19	
Total de presupuesto				100.00%	61,712,842.37	94,173,536.84	36,480,081.94	57,693,454.90	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en educación básica en el Estado a través de la adquisición de aprendizajes y habilidades para eficientar el término de su educación	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEg_EPr/ANoIng1ro_EPr_6)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	66,907.00	98.55	66,131.00	97.41	66,131.00	97.41	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
					AEg_EPr = Alumnas y alumnos egresados de educación primaria en el ciclo actual			67,892.00		67,892.00					
		Del total de alumnas y alumnos que ingresan 6 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.			ANoIng1ro_EPr_6 = Alumnas y alumnos de nuevo Ingreso de 1° de educación primaria de 6 ciclos anteriores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AMEgEST/ANoIng1roEST3)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,980.00	90.02	59,156.00	91.84	59,156.00	91.84	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
		Del total de alumnas y alumnos que ingresan 3 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen su educación básica en el ciclo actual.			AMEgEST = Alumnas y alumnos de egresados en educación secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	64,409.00		64,409.00		64,409.00			
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los y las alumnas y alumnos de educación básica adquieren aprendizajes y habilidades que permita disminuir el abandono escolar	Índice Compuesto de abandono en educación en educación básica	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-((AEBt-ANIEBt+EGEBt1)/AEBt1))*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	588,824.00	0.75	593,168.00	0.02	593,168.00	0.02	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar la educación básica desde preescolar hasta egresar la secundaria
		Del total de alumnas y alumnos que se matricularon al inicio del curso de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan la educación básica en el ciclo escolar; se consideran la educación primaria y secundaria.			AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	123,119.00		123,119.00		123,119.00			
					ANIEBt = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso de primer año de educación básica en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	123,017.00		123,017.00		123,017.00			
					EGEBt1 = Egresados de educación básica en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	593,168.00		593,168.00		593,168.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Estrategias de enseñanza en el aprendizaje para disminuir la reprobación aplicadas	Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIAp_EBSE/TAI_EBSE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	127,753.00	98.00	128,686.00	98.72	128,686.00	98.72	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los alumnos y alumnas de primaria y secundaria aprueban los exámenes y avanzan al nivel siguiente Los padres de familia dan seguimiento a la educación de sus hijos e hijas Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
					AIAp_EBSE = Alumnas y alumnos aprobados en educación básica del subsistema estatal en el ciclo actual			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	130,360.00		130,360.00			
		Del total de alumnas y alumnos de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que reprobaban la educación básica; se consideran las alumnas y alumnos inscritos en el subsistema estatal; se considera educación primaria y secundaria													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica	Porcentaje de visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a las escuelas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(VSPE_PEEBt/VSPE_REEBt)*100	ACUMULADO	Visitas	1,348.00	100.00	18.00	1.34	221.00	16.39	DOCUMENTO INTERNO- Registro de visitas Dirección de Educación Básica Mensual----	Inclemencias del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
					VSPE_PEEBt = Visitas de seguimiento al programa escolar realizadas en el año actual			CONSTANTE	Visitas	1,348.00		1,348.00			
		Del total de las visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual, este indicador mostrará las visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a escuelas de educación básica													
Justificación : SE ANEXAN LAS EVIDENCIAS															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(FEED_AR/FEED_AP)*100	ACUMULADO	Figuras educativas	6,836.00	100.00	417.00	6.10	1,276.00	18.67	DOCUMENTO INTERNO- Registro de figuras educativas Dirección de Educación Básica Mensual----	Inclemencias del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra. Los practicantes cumplen con la asistencia para el acompañamiento a la docencia. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
					FEED_AR = Figuras educativas de educación básica con acompañamiento			CONSTANTE	Figuras educativas	6,836.00		6,836.00			
		Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación básicacon acompañamiento en la elaboración de diagnostico de necesidades específicas; se consideran las figuras educativas del subsistema estatal													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : SE ANEXAN EVIDENCIAS

Observaciones :

ACTIVIDAD C0103	Realización de sesiones al Consejo técnico escolar en escuelas de educación básica	Porcentaje de sesiones de consejos técnicos escolares realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SCTEP/SCTER)*100 SCTEP = Sesiones de consejos técnicos escolares realizadas en el año SCTER = Sesiones de consejos técnicos escolares programadas en el año	ACUMULADO CONSTANTE	Sesiones Sesiones	1,687.00 1,687.00	100.00	0.00 1,687.00	0.00	234.00 1,687.00	13.87	DOCUMENTO INTERNO- Registro de sesiones Dirección de Educación Básica Mensual----	Los representantes de las asociaciones de madres y padres de familia, directivos, docentes y alumnos acuden a las sesiones. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
------------------------	---	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	----------------------	----------------------	--------	------------------	------	--------------------	-------	---	--

Justificación : EN ESTE MES NO SE LLEVO A CABO NINGUN CTE

Observaciones :

ACTIVIDAD C0104	Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con perfil vocacional aplicado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APVA/A3PV)*100 APVA = Alumnas y alumnos con perfil vocacional aplicado A3PV = Total de alumnas y alumnos inscritos en 3ro de secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	12,641.00 13,830.00	91.40	0.00 13,830.00	0.00	0.00 13,830.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expediente del perfil vocacional de los alumnos y alumnas Dirección de Educación Básica Mensual----	Las alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal responden la encuesta para el perfil vocacional.
------------------------	---	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	--	------------------------	-------	-------------------	------	-------------------	------	--	---

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0105	Coordinación para aplicar las evaluaciones de los aprendizajes	Porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	(EAC/EAP)*100 EAC = Evaluaciones de los aprendizajes coordinadas EAP = Evaluaciones de los aprendizajes programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Evaluaciones Evaluaciones	2.00 3.00	66.67	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Evaluaciones Dirección de Educación Básica Bimensual----	La Secretaría de Educación Pública envía convocatoria, normatividad y guías para realizar las evaluaciones en tiempo y forma
------------------------	---	---	------------	---------------------------------------	---	------------------------	------------------------------	--------------	-------	--------------	------	--------------	------	---	--

Justificación : Con relación a la Segunda Evaluación Diagnóstica del Ciclo Escolar 2023-2024, la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) informa que se actualizaron los sistemas de captura SCyCD y el de Comparación de Resultados para aquellas escuelas que estén interesadas en realizarla; sin embargo, señalan que derivado de la no autorización de sus superiores para su divulgación aún no se actualizan los textos de la evaluación en cuestión.

Observaciones : Se realizó el Seguimiento a la Apropriación del Plan de Estudios para la Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Programas de Estudio de las Fases 1 a la 6. La muestra de la Entidad fue de 305 centros educativos en la vertiente cuantitativa y 32 en la cualitativa; atendiendo así los requerimientos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicios de educación básica con apoyo para el aprendizaje realizados	Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado Del total de apoyo al aprendizaje programado en el año actual, este indicador mostrara el porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AAPt/AARt)*100	ACUMULADO	Apoyo	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los municipios, la Secretaría de Educación Pública, los padres de familia y las Coordinaciones Nacionales acceden a apoyar a los proyectos y programas en beneficio de la Entidad, Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
					AAPt = Apoyo al aprendizaje realizado en el año actual			CONSTANTE	Apoyo	6.00		6.00	6.00		
Justificación : aa															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Dotación de libros de texto de las alumnas y alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica del Subsistema Estatal con libros de texto Del total de alumnas y alumnos de Educación Básica del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantos alumnas y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AESSE_LT/ATESSE)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	127,906.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Relación de Libros Texto entregados Dirección de Educación Básica Anual----	El CONALITEG envía los libros de texto en tiempo y forma.
					AESSE_LT = Alumnas y alumnos de educación básica del Subsistema Estatal con libros de texto			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	127,906.00		127,906.00	127,906.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Integral del Subsistema Estatal	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales de educación básica beneficiados De los Centros Regionales de Educación Integral Estatales programados para beneficiar enel año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CREI_EBBt/CREI_EBBt)*100	CONSTANTE	Centros	22.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Convenios con los municipios Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Los municipios en donde se encuentran los Centros Regionales de Educación Integral, acceden a continuar lo convenido en tiempo y forma.
					CREI_EBBt = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el ciclo actual			CONSTANTE	Centros	22.00		22.00	22.00		
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Atención de solicitudes de escuelas en la zona norte	Porcentaje de escuelas en zona norte apoyadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EZN_SA/TEZN)*100 EZN_SA = Escuelas de zona norte apoyadas TEZN = Total de escuelas de zona norte que solicitan apoyo	ACUMULADO ACUMULADO	Escuelas Escuelas	1,478.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro escuelas apoyadas Subsecretaría de Educación Zona Norte Mensual----	Las escuelas de zona norte con necesidades presentan la solicitud en tiempo y forma. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Atención a las reuniones de los programas federales	Porcentaje de reuniones de los programas federales atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RAPF/RPPF)*100 RAPF = Reuniones atendidas de los programas federales RPPF = Reuniones programadas de los programas federales	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	39.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Invitación de programas federales Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual----	La Secretaría de Educación Pública asigna al Estado con recursos para programas educativos. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0205	Capacitación de los padres de familia para la participación en los centros escolares	Porcentaje de capacitaciones para la participación en los centros escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NCRCE/NCPCE)*100 NCRCE = Número de capacitaciones realizadas en los centros escolares NCPCE = Número de capacitaciones programadas en los centros escolares	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	3.00	100.00	1.00	33.33	288.00	9,600.00	DOCUMENTO INTERNO-Listas de asistencia Dirección de Educación Básica Mensual----	Los padres de familia son participantes activos en los centros escolares. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
Justificación : Se dio la capacitacion a la Unidad de Atencion a Padres de Familia Zona Norte con una asistencia de aproximadamente 12 personas sobre el llenado de las actas intermedias.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

Mtro. David Alejandro Rubio Olivas
Director de Educación Básica

Responsable del Ente Público

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
Secretaria de Educación y Deporte