

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	487,011	240,553	246,458
NO AFECTADA	Estudiantes que no se encuentran en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	487,011	240,553	246,458
<b>OBJETIVO</b>	<b>Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>188,321</b>	<b>90,921</b>	<b>97,400</b>
POSTERGADA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	298,690	149,632	149,058
<b>ATENDIDA</b>	<b>Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>25,953</b>	<b>10,716</b>	<b>15,237</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
142,828,403.21	176,460,410.96	14,525,942.83	8.23	142,828,403.21	176,460,410.96	67,821,533.94	38.43

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
17	6	6	11	3

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2023

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.13%	186,955.10	158,026.18	68,324.99	89,701.19	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.87%	142,641,448.11	155,052,558.78	67,753,208.95	87,299,349.83	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	21,249,826.00	.00	21,249,826.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>142,828,403.21</b>	<b>176,460,410.96</b>	<b>67,821,533.94</b>	<b>108,638,877.02</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a la conformación de una sociedad más justa a favor de los estudiantes vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad</b>	<b>Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidas en educación</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TEVAt/TEVAt1)-1)*100$  TEVAt = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año actual TEVAt1 = Total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	188,321.00	-25.70	25,953.00	-89.76	25,953.00	-89.76	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp</a> DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaed u.gob.mx----	Las estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Estudiantes en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social</b>	<b>Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(ESVAP/ESVF)*100$  ESVAP = Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa ESVF = Estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	188,321.00	100.00	25,953.00	13.78	25,953.00	13.78	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp</a> DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERONICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaed u.gob.mx----	Estudiantes vulnerables se inscriben en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad
<b>Justificación :</b>		Se realizo avance acumulado de Enero a Mayo													
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Apoyo a estudiantes del subsistema estatal para atención de grupos vulnerables otorgado</b>	<b>Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables apoyados</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AEV/APEV)*100$  AEV = Apoyos a estudiantes vulnerables APEV = Apoyos programados a estudiantes vulnerables	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes apoyados  Estudiantes apoyados	5.00	100.00	1.00	20.00	2.00	40.00	DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaed u.gob.mx----	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Mayo del 2023**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Distribución de útiles y uniformes escolares a estudiantes de educación básica de escasos recursos</b>	<b>Porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares</b>  Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual ASCENDENTE	(TEIAUE/TEIZIRSF)*100  TEIAUE = Total de estudiantes indígenas apoyados con útiles y uniformes escolares TEIZIRSF = Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	25,675.00  25,675.00	100.00	0.00  25,675.00	0.00	0.00  25,675.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp</a> SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA MTRO. LORENZO PARGA AMADO 12477 <a href="mailto:lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx">lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx</a> ----	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares</b>  Del total de estudiantes en rezago social, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZIRSF)*100  TAIAUE = Estudiantes apoyados con útiles y uniformes escolares TAIZIRSF = Total de Estudiantes en zonas de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	131,039.00  131,039.00	100.00	0.00  131,039.00	0.00	0.00  131,039.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp</a> SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA MTRO. LORENZO ARTURO PARGA AMADO 12477 <a href="mailto:lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx">lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx</a> ----	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Atención a hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)</b>	<b>Variación porcentual de hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia</b>  Este indicador mostrara la variación porcentual de hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior, se considera a niñas, niños y adolescentes	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA/NyAAt_1)-1)*100  NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes  Niñas niños y adolescentes	9,450.00  9,800.00	-3.57	993.00  9,800.00	-89.87	5,363.00  9,800.00	-45.28	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua CEJUM CHIHUAHUA Y JUÁREZ Lic. Ana Margarita García 6141755275 <a href="mailto:anamargarita.garcia@chihuahua.gob.mx">anamargarita.garcia@chihuahua.gob.mx</a> ----	Las víctimas acuden con su familia al CEJUM
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio</b>	<b>Porcentaje de eventos de UNICEF realizados</b>  De los eventos de UNICEF programados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100  EUR = Eventos de UNICEF realizados  EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Eventos  Eventos	3.00  3.00	100.00	0.00  3.00	0.00	0.00  3.00	0.00  3.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento Académico de Educación secundaria DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	La UNICEF establece proyectos educativos para realizar convenios con la Secretaría.
<b>Justificación :</b> Los eventos están programados para el mes de octubre, por lo tanto en este mes queda en cero. En el mes de mayo las escuelas están con mucha carga laboral con eventos civico -culturales y académicos y cercanos a concluir el ciclo escolar. De tal manera que no pueden comprometerse con actividades externas.															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Distribución de libros de texto a estudiantes para la educación extra edad</b>	<b>Porcentaje de estudiantes beneficiados con libros de texto para la educación extra edad</b>  Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que le son entregados libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EABLTEEXE/EAICEEXE)*100  EABLTEEXE = Estudiantes beneficiados con libros de texto de educación extra edad  EAICEEXE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad	CONSTANTE  CONSTANTE	Estudiantes  Estudiantes	1,200.00  1,200.00	100.00	0.00  1,200.00	0.00	0.00  1,200.00	0.00  1,200.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Unidad de CEDEX DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar
<b>Justificación :</b> No se cuenta con información este mes															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0105</b>	<b>Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias</b>	<b>Porcentaje de grupos voluntarios en escuelas secundarias creados</b>  Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas programados por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA), este indicador mostrará los grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexuales creados.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TGVACT/TGVACT_1)*100  TGVACT = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual  TGVACT_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Grupos  Grupos	10.00  6.00	166.67	0.00  6.00	0.00	10.00  6.00	166.67  6.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad PEEPSIDA UNIDAD PEEPSIDA MPC. Denise Alejandra Jasso Vargas (614) 418-88-80 EXT.1 djassouap@gmail.com----	Los estudiantes de educación secundaria se incorporan al grupo de voluntarios de agentes y acuden a las capacitaciones para la implementación.
<b>Justificación :</b> Se continua trabajando con los 10 grupos, en el mes de mayo se abordó la temática de proyecto de vida en donde las y los agentes de cambio elaboraron periódicos murales sobre dicho tema y llevaron a cabo la dinámica de un programa de radio para informar a la comunidad estudiantil de cada una de las escuelas que participan en el programa.															
<b>Observaciones :</b> No es posible adjuntar evidencia fotográfica															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

**107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE**

**2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Servicios de educación especial proporcionados</b>	<b>Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial</b>	PORCENTAJE	Estratégico Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(EEAEP/EEA)*100	CONSTANTE	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	15,785.00	99.06	17,772.00	111.54	17,772.00	111.54	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp</a> DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTÍNEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Los padres de familia inscriben a sus hijos con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad
					EEAEP = Estudiantes de educación especial atendidos en escuelas públicas										
		Del total de estudiantes de educación especial, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes.			EEA = Estudiantes de educación especial	CONSTANTE	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	15,934.00		15,934.00		15,934.00			

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Atención en el subsistema estatal de educación especial para estudiantes</b>	<b>Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial del subsistema estatal</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EEASE/EEA)*100	CONSTANTE	Estudiantes	2,887.00	18.12	2,818.00	17.69	2,818.00	17.69	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp</a> DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA LIC. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Los padres de familia inscriben a sus hijos del subsistema estatal con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad.
					EEASE = Estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal										
		Del total de estudiantes de educación especial este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes.			EEA = Estudiantes de educación especial	CONSTANTE	Estudiantes	15,934.00		15,934.00		15,934.00			

Justificación : Durante el mes de mayo se realizan actividades que requieren recurso para la atención, seguimiento y acompañamiento de los servicios de USAER y CAM; Se atienden escuelas de Ojinaga, en la región centro-sur escuelas de estación consuelo, y la región Paquimé seguimiento a los consejos técnicos en coordinación con la Dirección de Educación Básica.

La estadística de atención es de 2818 alumnos y es en base al registro de atención de los servicios de USAER y CAM durante el ciclo escolar, lo cual esta cantidad la registramos de manera constante en la fórmula de medición de las acciones realizadas en este Departamento.

Observaciones : La unidad de medida de atención se basa en el registro de alumnas y alumnos atendidos y es de manera constante.

<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Formación de los agentes educativos en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.</b>	<b>Porcentaje de agentes educativos de educación especial formados en temas de Discapacidad</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AEFD/AEUCF)*100	CONSTANTE	Agente	1,353.00	56.61	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx--	Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
					AEFD = Agentes Educativos Formados en Discapacidad.										
		Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos formados en temas de discapacidad; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER y CAM públicos.			AEUCF = Agentes Educativos de USAER y CAM Focalizados	CONSTANTE	Agente	2,390.00		2,390.00		2,390.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Mayo del 2023**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

		<b>Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos en temas de Aptitudes Sobresalientes.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AEFAS/TAEUF)*100 AEFAS = Agentes Educativos Fortalecidos TAEUF = Total de Agentes Educativos de Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular Focalizadoa	CONSTANTE CONSTANTE	Agente Agente	569.00 1,929.00	29.50	0.00 1,929.00	0.00	0.00 1,929.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, Ave. Antonio de Montes No. 4700 C.P. 31200 Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx--	Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos fortalecidos en temas de aptitudes sobresalientes; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER públicos.													

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0203</b>	<b>Capacitación a madres y padres de familia en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes</b>	<b>Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de discapacidad</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MPCD/MMPUC)*100 MPCD = Madres y Padres de Familia Capacitados en Discapacidad MMPUC = Muestra de Madres y Padres de familia USAER Y CAM	ACUMULADO CONSTANTE	Madres y padres de familia Madres y padres de familia	113.00 1,022.00	11.06	0.00 1,022.00	0.00	0.00 1,022.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro asistencia, Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicio de Educación Especial Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx--	Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		De la muestra de madres y padres de familia considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de discapacidad; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER y CAM del subsistema estatal en los municipios de Chihuahua y Cd. Juárez.													

Justificación :

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Mayo del 2023**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de Aptitudes Sobresalientes</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MPCAS/MMPU)*100 MPCAS = Madres y Padres de Familia Capacitados en Aptitudes Sobresalientes MMPU = Muestra de Madres y Padres de Familia de USAER	ACUMULADO CONSTANTE	Madres y padres de familia Madres y padres de familia	144.00 365.00	39.45	0.00 365.00	0.00	0.00 365.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx--	Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		De la muestra de madres y padres de familia, considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de aptitudes sobresalientes; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER del subsistema estatal.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0204</b>	<b>Realización de acciones complementarias para estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes</b>	<b>Porcentaje de acciones complementarias realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACPDAS/ACRDAS)*100 ACPDAS = Acciones Complementarias Programadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes ACRDAS = Acciones Complementarias realizadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	4.00 4.00	100.00	0.00 4.00	0.00	0.00 4.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Seguimiento al Plan Anual de Trabajo (PAT) Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx--	Las madres y padres de familia están dispuestos a participar en las acciones complementarias que se realizan. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		Del total de acciones complementarias programadas en el año, este indicador muestra las acciones realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes; estas acciones pueden ser académicas, artísticas, deportivas, rehabilitadoras, etc.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Mayo del 2023**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0205</b>	<b>Equipamiento para las instalaciones que brindan el servicio de educación especial</b>	<b>Porcentaje de instalaciones que brindan el servicio de Educación Especial equipadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ISEEE/TISEE)*100 ISEEE = Instalaciones de Servicio de Educacion Especial Equipado TISEE = Total de instalaciones de Servicios de Educación Especial	ACUMULADO CONSTANTE	Instalaciones Instalaciones	93.00 219.00	42.47	0.00 219.00	0.00	0.00 219.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento de recepción del equipamiento Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx-- --	El recurso federal es radicado en tiempo y forma. Los proveedores entregan a tiempo y con las especificaciones establecidas.
Justificación :															
Observaciones :															