

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2021

**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
**ZEMACI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

Prestación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad  
 1085 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Poblaciones	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa		2,178,554	1,089,859	1,088,695
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa		0	0	0
OBJETIVO		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa		2,178,554	1,089,859	1,088,695
POSTERGADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa		1,107,789	538,356	569,433
ATENIDA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa		1,070,765	551,512	519,253
					368,451	189,086	179,365

**ALIANZA A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**  
**E10172 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

OBJETIVO		0004 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos De Desarrollo Sostenible				
TEMA		E203 - Derecho a la educación	Plan Nacional De Desarrollo				

OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la calidad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	Plan Estatal De Desarrollo				
OBJETIVO		P310000001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.	Programas De Mediano Plazo				

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
78,203,485.28	69,478,976.26	4,282,930.52	6.16	78,203,485.28	69,478,976.26	69,478,976.26	100.00
<b>Total de indicadores en el año</b>		<b>Indicadores con avance programado en el periodo</b>		<b>Indicadores sin avance</b>		<b>Indicadores sin avances - Con justificación</b>	
21		7		7		8	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2021**

**Este Publico**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE  
ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1685 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Prestación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Valido
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	86.23%	67,735,007.20	53,729,362.54	53,729,362.54	.00
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	2,973,207.63	2,973,207.63	.00
1527621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,758,484.08	10,671,524.90	10,671,524.90	.00
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVICIOS PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2951521	APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE PROGRAMA U860 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	142,324.89	142,324.89	.00
2955121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04CT - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	1,962,506.30	1,962,506.30	.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>78,303,485.28</b>	<b>69,478,978.26</b>	<b>69,478,978.26</b>	<b>.00</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEM44C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
							VARIAción POR CENTUAL	ETAPAS ASCENDENTE	TPMVL = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	TPMVL_1 = Total de personas vulnerables programadas en el año anterior	Valor Reprog.	Meta		

**FIN** Contribuir a la conformación de un entorno educativo en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad

Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, el indicador muestra la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual

Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, el indicador muestra la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables programadas en el programa en el año actual

Justificación Trimestral:

Observaciones:

PROPÓSITO	Indicador	Porcentaje	Estrategia	Acumulado	Personas	1,107,789.00	100.00	365,991.00	33.04	365,991.00	33.04	1,107,789.00	100.00	365,991.00	33.04
Personas en situación vulnerable con atención educativa orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de personas en situación vulnerable atendidas en el programa	Porcentaje	Estrategia Actual ASCENDENTE	ACUMULADO	Personas	1,107,789.00	100.00	365,991.00	33.04	365,991.00	33.04	1,107,789.00	100.00	365,991.00	33.04

Justificación Trimestral: Corresponde a lo logrado en el año 2021, derivado de la pandemia no se logro completar la meta

Observaciones:

COMPONENTE	Porcentaje	Estadístico	Acumulado	Estrategias	8.00	100.00	0.00	0.00	6.00	75.00
Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	Estadístico Anual REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Estrategias	8.00	100.00	0.00	0.00	6.00	75.00

Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas

DOCUMENTO INTERNO: Registro en el programa ZEM44C1 Inclusión social en el sistema educativo

Las personas se incorpora a los programas educativos en las estrategias de atención de grupos vulnerables

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Página 4 de 10  
Fecha de Impresión: 23/02/2022 11:18:31 a. m.  
PÁGINA: P1004

202401 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVADO C0101	Atender a alumnos y recursos mediante el apoyo de útiles y uniformas escolares	Porcentaje de alumnos y apoyo de útiles escolares	PORCENTAJE	Estadístico Actual ASCENDENTE	$(TAUITE/TAZIRSF)*100$	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	24,274.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Pagos de familia de escasos recursos permitiendo que sus hijos accedan a la escuela y cobren el apoyo de útiles y uniformas escolares
		Del total de alumnos y alumnos en zonas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares			$(TAUITE/TAZIRSF)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	24,274.00		24,274.00		24,274.00				

Justificación Trimestral: Quedaron pendientes la entrega de los útiles escolares en el 2021, se tiene programada la entrega de los mismos en los primeros meses del año 2022.

Observaciones:

Porcentaje de alumnos y apoyo de útiles escolares	PORCENTAJE	Estadístico Eficacia ASCENDENTE	$(TAUITE/TAZIRSF)*100$	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	150,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Pagos de familia de escasos recursos permitiendo que sus hijos accedan a la escuela y cobren el apoyo de útiles y uniformas escolares
Del total de alumnos y alumnos en zonas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos con apoyo de útiles escolares			$(TAUITE/TAZIRSF)*100$	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	150,000.00		150,000.00		150,000.00		150,000.00			

Justificación Trimestral: Derivado de la pandemia, quedaron pendientes la entrega de los útiles escolares en el 2021, se tiene programada la entrega de los mismos en los primeros meses del año 2022.

Observaciones:

Porcentaje de alumnos y apoyo escolar de uniformas	PORCENTAJE	Estadístico Eficacia ASCENDENTE	$(TAUITE/TAZIRSF)*100$	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	20,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Pagos de familia de escasos recursos permitiendo que sus hijos accedan a la escuela y cobren el apoyo de útiles y uniformas escolares
Del total de alumnos y alumnos en zonas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos con apoyo de uniformas escolares			$(TAUITE/TAZIRSF)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	20,700.00		20,700.00		20,700.00		20,700.00			

Justificación Trimestral: Las evidencias de las entregas de las uniformas se encuentran en el Departamento de Validación y Planeación Educativa

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMACT - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetos	Indicador	Métrica	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos								
			Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de alumnos y alumnas con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estrategia Actual ASCENDENTE	$TAAUE/TAAZRSF \cdot 100$	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00	322,222.00	119.34	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escuelas, recursos permitidos que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos con uniformes escolares			$TAAUE = \text{Total de alumnas y alumnos atendidos con uniformes escolares}$ $TAAZRSF = \text{Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social}$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	270,000.00		270,000.00		270,000.00			

Justificación Trimestral: Las evidencias de las entregas de uniformes se encuentran en el Departamento de Validación y Planeación Educativa

Observaciones:

ACTIVIDAD	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Actual	ACUMULADO	Meta	Avance	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C3702	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Del total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial	Gerencia Actual ASCENDENTE	ACUMULADO	3,132.00	100.00	8,772.00	280.08	13,847.00	442.11	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo

Justificación Trimestral: ATENCIÓN A EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y APTITUDES SOBRESALIENTES EL INDICADOR SE ENCUENTRA DE CLASIFICACIÓN ACUMULADA

Observaciones: LAS EVIDENCIAS SE ENCUENTRAN EN EL DEPTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL, YA QUE ES DEMASIADA INFORMACIÓN PARA PODERLA SUBIR

ACTIVIDAD	Variedad porcentual de niñas, niños y adolescentes (niños, niñas y adolescentes) víctimas de violencia de género en los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	VARIEDAD PORCENTUAL CENTRAL	Gestión Actual	ACUMULADO	Meta	Avance	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C3703	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de violencia de género en los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Este indicador mostrará la variedad porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de violencia de género en el año actual con respecto al año anterior	Gerencia Actual ASCENDENTE	ACUMULADO	12,832.00	44.78	2,381.00	-73.25	9,509.00	6.84	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de justicia de Juárez, CEJUM	Las actrices continúan con su familia a los

Justificación Trimestral: Este indicador corresponde a la suma de niñas, niñas y adolescentes atendidos en CEJUM S Juárez y Chihuahua

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMUC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
							Valor Regro.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C104	Realización de eventos para involucrar a niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PERCENTAJE	Gestión Actual ASCENDENTE	$EUV = \frac{\text{Eventos de UNICEF realizados}}{\text{Eventos UNICEF programados}} \times 100$	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	12.00	200.00	16.00	316.67	DOCUMENTO INTERNO: Registro de los alumnos aprovecharían los eventos de UNICEF	Los alumnos aprovecharían los eventos de UNICEF
----------------	---	--	------------	---------------------------	--	-----------	---------	------	--------	-------	--------	-------	--------	--	---

Justificación Trimestral: Se realizaron las vistas a las escuelas participantes para entregar la sistematización de la dinámica de participación de los jóvenes en los foros, así como la entrega de las integradas tamaño poster a la Jugarra para que se haga entrega a dichas instituciones.

Observaciones: Las evidencias se encuentran en el departamento académico de secundaria físicamente de las participaciones que se han llevado a cabo en estos periodos.

ACTIVIDAD C105	Distribución de libros de texto a alumnos y alumnas para la educación extra edad	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PERCENTAJE	Gestión Actual ASCENDENTE	$ABALTEBE = \frac{\text{Alumnos y alumnas beneficiados con libros de texto para la educación extra edad}}{\text{Alumnos y alumnas inscritos en centros de educación extra edad}} \times 100$	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	1,200.00	100.00	0.00	0.00	1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro en la Unidad CENEX	Los libros de texto son impresos oportunamente
----------------	--	---	------------	---------------------------	--	-----------	-------------------	----------	--------	------	------	----------	--------	--	--

Justificación Trimestral: SE CUMPLIO CON LA META EN LOS MESES PASADOS

Observaciones: se entregaron cuadernillos a los diferentes cedex en el estado y las evidencias están directamente en el cedex de la ciudad de chihuahua con el perfil hahin

ACTIVIDAD C106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	WASDAQON_pos CENTRAL	Gestión Actual ASCENDENTE	$TSVAC = \frac{\text{Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en salud sexual}}{\text{Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en salud sexual}} \times 100$	ACUMULADO	Grupo	10.00	0.00	3.00	-70.00	14.00	40.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro en el programa estatal PEE/SIDA	Los jóvenes desampliarán su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
----------------	---	--	----------------------	---------------------------	--	-----------	-------	-------	------	------	--------	-------	-------	---	--

Justificación Trimestral: Por el momento contamos con cuatro grupos de promotoría voluntaria activos que se han venido interviniendo desde meses pasados, debido a la situación actual por el SARS COVID19 y ante el aumento de contagios las instituciones educativas tienen todas las actividades de manera virtual por lo que estamos trabajando bajo esa modalidad con los grupos, el grupo que se trabajó de manera presencial en las instalaciones de FATMA LIB P también se está trabajando de manera virtual.

Observaciones: Seguimos trabajando de manera virtual hasta el cambio de semáforo epidemiológico.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMUCI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Impacto	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acit.
ACTIVIDAD C0107	Resumen Narrativo	Impartición de cursos de técnicas sobre los consejos de maestros para la implementación de los materiales en temas de convivencia escolar	Porcentaje	Gestión Educativa ASCENDENTE	CAI = Cursos de actualización impartidos CAP = Cursos de actualización programados	ACUMULADO CONSTANTE	Cursos Cursos	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00 0.00	0.00 10.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el plan local de implementación (PLI) de los cursos de técnicas sobre temas de convivencia escolar	Los docentes técnicos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
		Del total de cursos de técnicas impartidos, los maestros de aula, directores, asesores técnico pedagógicos y docentes), este porcentaje mostrará el promedio porcentual impartidos en relación a los programados													
Justificación Trimestral: Esta actividad pertenece a Convivencia Escolar pero a partir de este año dejó de pertenecer a la Secretaría por lo tanto no contó con presupuesto															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0708	Sensibilización a alumnos y alumnas de educación básica y educación especial sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje	Gestión Educativa ASCENDENTE	AAEBS = Alumnos y alumnas de educación básica sensibilizados TAESER = Total de alumnos y alumnas de educación especial focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	624,254.00 624,254.00	100.00	0.00 624,254.00	0.00 0.00	0.00 624,254.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el plan local de implementación (PLI) de los materiales y temas de convivencia escolar	Los alumnos y alumnas muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
		Del total de alumnos y alumnas de educación básica focalizados en el programa, el porcentaje mostrará el promedio de alumnos y alumnas sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje	Gestión Educativa ASCENDENTE	AAESS = Alumnos y alumnas de educación especial sensibilizados TAESER = Total de alumnos y alumnas de educación especial focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	1,247.00 1,247.00	100.00	0.00 1,247.00	0.00 0.00	0.00 1,247.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el plan local de implementación (PLI) de los materiales y temas de convivencia escolar	Los alumnos y alumnas muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
Justificación Trimestral: Esta actividad pertenece a Convivencia Escolar pero a partir de este año dejó de pertenecer a la Secretaría por lo tanto no contó con presupuesto															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEDDAG1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / COMPONENTE	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado		

**C02** **Referencia** Resumen Narrativo: **Presencia con habilidades en estándares de competencias laborales evaluados**

**Indicador** Descripción del Indicador: **Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral**

**Formula / Variables de la Formula** PE = Personas evaluadas  
PSE = Personas que solicitan evaluación

**Clasificación** ASCENDENTE

**Unidad de Medida** Personas

**Meta** 150.00

**Avances del Indicador** Valor Log. del Trimestre: 79.00, Av. Trm.: 100.00, Valor Log. Acumulado: 294.00, Av. Acu.: 100.00

**Medio de Verificación** MEDIO PÚBLICO - www.sil.conacec.gob.mx - Las personas interesadas logran certificar

**Justificación Trimestral:** se agrupan septiembre y diciembre, las líneas de captura no vigentes Las evidencias se encuentran en folio en el Departamento de Vinculación Sectorial y Capacitación para el Trabajo

**Observaciones:**

ACTIVIDAD	Descripción de actividades	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	Porcentaje	Estado Actual	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos				
<b>C0201</b>	<b>Accreditación como centros evaluadores a Instituciones</b>	Este indicador mostrará el porcentaje de las Instituciones Educativas (Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las acciones de acreditación	100.00	ASCENDENTE	(IACC)ISACE / 100	ASCENDENTE	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores

**Justificación Trimestral:** No hubo solicitudes para acreditar centros de evaluación

**Observaciones:**

COMPONENTE	Descripción de actividades	Porcentaje de centros de educación especial	Porcentaje	Estado Actual	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos				
<b>C03</b>	<b>Servicios Educativos en Centros de Educación Especial fortalecidos</b>	Dal total de centros de educación especial este indicador mostrará el porcentaje de los centros de educación especial con acciones de fortalecimiento	87.00	ASCENDENTE	(TCE_EF)TCEEE/100	ASCENDENTE	Centros	39.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO - www.sil.conacec.gob.mx -

**Justificación Trimestral:**

**Observaciones:**



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMAC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Número del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta	Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
											Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C3301	Equipamiento de docentes en la especialidad de la cultura Inclusiva	Docentes de docerías de educación especial, este porcentaje de docentes formados.	Porcentaje de docentes de educación especial	Porcentaje	Gestión Ascendente	$TDE_{EE} = \frac{Total\ de\ Docentes\ Formados\ en\ Educación\ Especial}{TDE_{EE} + Total\ de\ Docentes\ en\ Educación\ Especial}$	ACUMULADO	Docente	104.00	12.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO. <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/">http://seach.gob.mx/estadistica/</a>	
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C3302	Equipamiento con material educativo especializado para los Centros de Educación Especial.	Del total de centros de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de los centros de educación especial que se han equipado con libros, manuales, material didáctico y sensorial.	Porcentaje de Centros de educación especial equipados con material educativo.	Porcentaje	Gestión Anual Ascendente	$TCE_{EEME} = \frac{Total\ de\ Centros\ de\ Educación\ Especial\ Equipados\ con\ libros,\ manuales,\ material\ didáctico\ y\ sensorial}{TCE_{EEME} + Total\ de\ Centros\ de\ Educación\ Especial}$	ACUMULADO	Centros	45.00	20.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO. <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/">http://seach.gob.mx/estadistica/</a>	
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C3303	Vinculación interinstitucional para complementar la atención en educación especial.	Del total de centros de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de centros vinculados	Porcentaje de Centros educativos vinculados.	Porcentaje	Gestión Anual Ascendente	$TCE_{EV} = \frac{Total\ de\ Centros\ de\ Educación\ Especial\ Vinculados}{TCE_{EV} + Total\ de\ Centros\ de\ Educación\ Especial}$	ACUMULADO	Centros	50.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO. <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/">http://seach.gob.mx/estadistica/</a>	
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Cuarto Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEDUAC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos	Indicador											Medio de Verificación	Supuestos
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Log. del Trimestre		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo													

Responsable del Programa

  
 Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario De Educación Básica

  
 Responsable del Eje 1 Puntos  
 Lic. Abigail González Moccien  
 Secretario De Educación Y Deporte